

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn Melalui Pembelajaran *Active Debate* Di kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Sri Awindi Bentu**  
NIM. 151 413 026

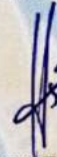
**Diajukan untuk memenuhi persyaratan Ujian Sarjana Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Pembimbing I**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd**  
NIP. 198004012005012001

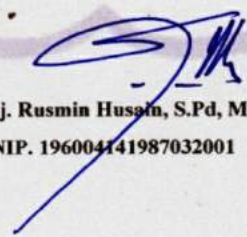
**Pembimbing II**



**Hj. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I**  
NIP. 198004012005012001

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN PKn MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN**  
**ACTIVE DEBATE KELAS V SDN 4 TELAGA**  
**KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SRI AWINDI BENTU**  
**NIM 151 413 026**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juli 2017  
Waktu : 10.00 -11.00 s.d. Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015	1. 	1. 19-07-2017
2. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP.19580712 198403 2 001	2. 	2. 17-07-2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	3. 	3. 17-07-2017
4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP.19800401 200501 2 001	4. 	4. 17-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

**Sri Awindi Bentu. 2017.** Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Melalui Strategi Pembelajaran *Active Debate* Kelas V SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan staregi pembelajaran *active debate* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas 5 SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn melalui staregi pembelajaran *active debate* di kelas 5 SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo

Dari hasil observasi awal menunjukkan dari 35 jumlah siswa terdapat 11 orang siswa atau 31 % yang tuntas dan 24 siswa atau 68% yang tidak tuntas. Pada siklus I terjadi peningkatan dari 31% atau 11 orang siswa yang tuntas meningkat menjadi 48% atau 17 orang siswa yang tuntas dan 24 siswa atau 68% yang masi belum tuntas mengalami penurunan menjadi 51% atau 18 orang siswa yang belum tuntas. Kemudian Pada siklus II terjadi perubahan yang lebih baik lagi dimana dari 18 orang siswa atau 51% yang belum tuntas mengalami penurunan menjadi 2% atau hanya 1 orang siswa yang mengalami belum tuntas dan dari 17 orang siswa atau 48 % yang tuntas mengalami peningkatan menjadi 97% atau 34 orang siswa yang sudah tuntas.

**Kata Kunci : Motivasi, Belajar Siswa, PKn**

## ABSTRACT

**Sri Awindi Bentu. 2017.** Improving Students' Learning Motivation in Civics Education Learning by Applying Active Debate Learning Strategy at Grade V in SDN 4 Telaga, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I.

Problem statement of this research is whether or not by applying Active Debate Learning Strategy, students' learning achievement at Grade V in SDN 4 Telaga, District of Gorontalo can be increased. It aims at improving students' learning motivation in civics education learning by Applying Active Debate Learning Strategy at grade V in SDN 4 Telaga, District of Gorontalo.

In initial observation, there are 11 students or 31% out of 35 students who have been complete while 24 students or 68% who have not been complete. In cycle I, there are 17 students or 48% who have been complete and 18 students or 51% who have not been complete. In cycle I, the number of students who have been complete increases to 34 students or 97% and those who have not been complete yet decrease to 1 student or 2%.

**Keywords: Motivation, Learning Achievement, Civics Education**

