

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada IV maka dapat disimpulkan bahwa metode debat aktif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi membentuk organisasi, dapat dilihat dari hasil pengamatan guru dan peneliti terhadap siswa, yang diperoleh pada siklus I dari 4 aspek yang diamati dari 35 orang siswa bahwa rata-rata yang tuntas pada 4 aspek mencapai 48% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu mencapai 97 %, dan yang belum tuntas dari ke 4 aspek tersebut dari siklus I yaitu 51 % serta pada siklus II mengalami penurunan yang belum tuntas hanya 1 orang siswa atau 2%. Dengan demikian, maka metode debat aktif sangat tepat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V SDN 4 telaga kabupaten gorontalo.

5.1 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan di atas dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru agar memberikan suatu bentuk pembelajaran khususnya pembelajaran yang secara langsung melibatkan siswa dalam pembelajaran ini. Dan diharapkan kepada guru dapat menggunakan strategi atau metode pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran PKn di kelas.
- b. Kepada pihak sekolah kiranya dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi dalam pembelajaran PKn di sekolah demi meningkatkan proses pembelajaran.
- c. Mengingat pentingnya peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode *Active Debate* pada mata pelajaran PKn, maka dapat diharapkan pada setiap guru dan khususnya mahasiswa PGSD agar memperoleh inovasi yang baru guna meningkatkan mutu pembelajaran serta prestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung
- Daryanto. 2009. *Panduan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta : Publiser
- Depdikbud. 1994. *Kurikulum pendidikan dasar*, Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. 2003. *Undang-undangan sistem pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta ; depdiknas
- Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmia*. Gorontalo: UNG Press
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung
- Kurniasih, I. dan Sani, B. 2016. *Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta :UNY press
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Pt Bumi Aksara. Jakarta
- Sardiman. 2008. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Pt Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Somantri, Nu'man. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Akara
- Sugiono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfaberta
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung
- Siberman, M. 2009. *Active Learning 101 Cara Belajar siswa Aktif*. Bandung
- Rostiyah N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar. Dalam CBSA, Jakarta Rineka Cipta*.
- Tine N. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PKn*. Gorontalo
- Tarigan, Herry Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Pt Remaja Rosdakarya. Bandung
- Zaini, H., Munthe, B., dan Aryani ayu S. 2015. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta
- <http://endonesa.wodrpess.com/bahasa-bahasa/debat> Diakses tanggal 20 februari 2017
- <Http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupis/article/view/1472/1215> Diakses tanggal 12 juli 2017
- <Http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fiftp/article/view/2809/2382> Diakses tanggal 12 juli 2017

