

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED  
HEADS TOGETHER (NHT)* DI KELAS VI SDN 4 TELAGA  
KECAMATAN TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh Yusni Yunus**

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd  
NIP. 195709271986031003**

**Pembimbing II**



**Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195602241983032001**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

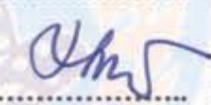
SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)*  
DI KELAS VI SDN 4 TELAGA KECAMATAN TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh YUSNI YUNUS

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 16 Juni 2017  
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002	1. 	1. 12-7-2017
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	2. 	2. 12-7-2017
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003	3. 	3. 12-07-2017
4. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001	4. 	4. 13-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Yusni Yunus 2017.** Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* di Kelas VI SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “apakah dengan menggunakan model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* kemampuan berbicara siswa kelas IV dapat meningkat?”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara bagi siswa kelas VI SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil observasi awal menunjukkan bahwa dari 36 orang jumlah siswa hanya 12 orang atau sebesar 33% yang memiliki kemampuan berbicara. Pada siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 25 orang atau sebesar 69%. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikannya itu menjadi 32 orang atau sebesar 89%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* pada siswa kelas VI SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berbicara, model *Numbered Heads Together (NHT)*

## ABSTRACT

**Yusni Yunus, 2017.** Improving Speaking Ability by applying Numbered Heads Together (NHT) learning model at Grade VI in SDN 4 Telaga, Sub-district of Telaga, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not by applying Numbered Heads Together (NHT) learning model, speaking ability of grade IV students can be improved. It aims at improving speaking ability by applying Numbered Heads Together (NHT) learning model at grade VI in SDN 4 Telaga, Sub-district of Telaga, District of Gorontalo. It applies classroom action research. Techniques of data collection are observation, test, and documentation.

Findings reveal that in initial observation, there are 12 out of 36 students or 33% who have speaking ability. In cycle I, it increases to be 25 students or 69% who have speaking ability. Then, in cycle II, the number increases to 32 students or 89%. Therefore, it can be concluded that by applying Numbered Heads Together (NHT) learning model, speaking ability of grade IV students can be improved.

**Keywords: Speaking Ability, Numbered Head Together (NHT) Learning Model**

