

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* di kelas VI SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat, dalam hal ini Kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together (NHT)* di kelas VI SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni: minimal dari seluruh siswa memperoleh nilai 75 dengan rincian perolehan sebagai berikut: Observasi awal dari 36 jumlah siswa, 12 orang siswa dengan presentase 33 yang memiliki kemampuan berbicara. Pada siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 25 orang siswa atau dengan presentase 69%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikannya menjadi 32 orang siswa atau dengan presentase 89% mampu berbicara menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*. Dilaksanakan penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan *Numbered Heads Together (NHT)* belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dan proses pembelajaran disempurnakan pada siklus II, maka kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together (NHT)* dapat ditingkatkan, sehingga indikator keberhasilan penelitian terbukti. Oleh karena itu, hipotesis tindakan penelitian terbukti dan diterima.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi siswa disarankan lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together (NHT)*.

- b. Bagi guru disarankan untuk meningkatkan tujuan pembelajaran dan pengetahuan guru dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together (NHT)*.
- c. Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran berbicara.
- d. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Abas Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenangan.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Menengah.
- Greene & Petty, 1971. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- <https://Ganyonk>, strategi meningkatkan kemampuan berbicara siswa SD. Html
- [https:// Strategi meningkatkan kemampuan berbicara-selalu bersinar-bintang kecil.html](https://Strategi.meningkatkan.kemampuan.berbicara-selalu.bersinar-bintang.kecil.html)
- Haryadi, dan Zamzami. 1996/1997. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iskandarwassid, dan Sunendar Dadang. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, Imas, dan Sani, Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Luoma. 2009. *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Mulgrave, 1954. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mokodongan, Debie. 2009. Skripsi. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Role Play Pada Siswa Kelas I SDN I Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuato*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Komputer*. BPFE- Yogyakarta.
- Oller. 1979. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,cv.

Sulthoni, Ahmad. 2014/2015. Skripsi. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 8 Barurejo*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Suryanti Nunuk & Agung Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Aditya Pratama.

Tarigan, Djago. 1991. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Kebudayaan.

Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Zain Aswan & Djamarah Bahri Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.