

PERSETUJUAN PEMBIMBING:

SKRIPSI

Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Devision* (STAD) Pada Pembelajaran PKn Di Kelas IV SDN 2 Suwawa Kabupaten Bonebolango

Oleh:

**Siti Maryam Yahya
NIM: 151 413 032**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP : 19580823 198403 2 001**

Pembimbing II



**Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI
NIP : 19800401 200501 2 001**

**Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-
ACIVEMENT DEVISION* (STAD) PADA PEMBELAJARAN PKN
DI KELAS IV SDN 2 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO


Oleh

SITI MARYAM YAHYA
NIM 151 413 032

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Juni 2017

Waktu : 11.00 Wita s.d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015	1. 	1. 10-07-2017
2. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	2. 	2. 06-07-2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	3. 	3. 11-07-2017
4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP.19800401 200501 2 001	4. 	4. 11-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Siti Maryam Yahya. 2017. *Peran guru dalam membentuk karakter siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe student teams acivement devision pada pembelajaran PKn di kelas IV SDN 2 Suwawa Kabupaten Bonebolango.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Hj. Nuhayati Tine, S.PdI, M.HI.

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dengan Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran guru dalam membentuk karakter siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams acivement devision* (STAD) pada pembelajaran PKn di kelas IV SDN 2 Suwawa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini bahwa peran guru dalam membentuk karakter siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sudah dilakukan dengan baik, yakni dengan cara membimbing siswa dalam belajar mengajar, melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atas materi yang tidak dimengerti, menggunakan media pembelajaran yang berkaitan dengan materi, dan mengadakan tanya jawab tentang kejelasan materi. Karakter-karakter yang dibentuk yakni karakter jujur, disiplin, toleransi, kerja sama, bersahabat, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Disimpulkan dari hasil penelitian bahwa guru tidak seharusnya menempatkan diri sebagai aktor yang dilihat dan didengar oleh peserta didik tetapi guru seyogyanya berperan sebagai sutradara yang mengarahkan peserta didik dapat melakukan dan menemukan sendiri hasil belajarnya.

Kata Kunci : Peran Guru, Karakter Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

Siti Maryam Yahya. 2017. Role of Teacher in Building Students' Character with Student Teams Achievement Division Type Cooperative Learning Model in Learning of Civics Education in Grade IV of SDN 2 Suwawa District of Bone Bolango. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, S.Pd.,M.Pd. and Co-supervisor is Hj. Nurhayati Tine, S.Pd.I.,M.HI.

This is a descriptive qualitative research which aims to describe role of teacher in building students' character with Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative Learning model in learning of Civics Education in Grade IV of SDN 2 Suwawa.

Research finding reveals that role of teacher in building students' character with STAD type cooperative learning model is good, namely by guiding students in teaching and learning, involving them in teaching and learning process, giving opportunity to ask over topics they do not understand, using learning media that is related to topic and having question and answer about clarity of the topic. The shaped characters are honest, discipline, tolerance, teamwork, friendly, social care and responsible.

It concludes that teachers are not supposed to be an actor to be looked at and listen to by students, instead of they should be a director which leads them to be able to do and search for their own learning achievement.

Keywords: Role of Teacher, Character of Students, Cooperative Learning Model