

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas IV SDN 2 Suwawa Kabupaten Bonebolango maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa peran guru dalam membentuk karakter siswa dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD) yakni guru tidak seharusnya menempatkan diri sebagai aktor yang dilihat dan didengar oleh peserta didik tetapi guru seyogyanya berperan sebagai sutradara yang mengarahkan peserta didik dapat melakukan dan menemukan sendiri hasil belajarnya. peran guru dalam membentuk karakter siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran PKn sudah dilakukan dengan baik, yakni dengan cara membimbing siswa dalam belajar mengajar, melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atas materi yang tidak dimengerti, menggunakan media pembelajaran yang berkaitan dengan materi, dan mengadakan tanya jawab tentang kejelasan materi serta memberikan kuis dan evaluasi.

5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian diharapkan :

Dengan pembentukan karakter siswa diharapkan

peran guru berperan aktif, berbagai upaya yang bisa dilakukan guru, antara lain dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student teams acivement devision* (STAD). Dengan penerapan model ini akan terjadi sikap kerja sama, disiplin, jujur, tanggung jawab, toleransi, bersahabat, dan peduli sosial oleh karena itu peran guru dan bimbingan guru sangat dibutuhkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asma, Nur. 2006. *Model pembelajaran kooperatif*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Budiningsih, C. Asri. 2008. *Pembelajaran Moral*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung. Alfa Beta
- Iskoni. 2009. *Coopetative Learning*. Bandung. Alfabeta.
- Kurniasih, Imas dkk. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta. Kata Pena
- Koesoema, Doni A. 2009. *Pendidik Karakter*. Jakarta. PT Gramedia widiasarana Indonesia
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Panduan Karya Tulis Ilmiah*. 2013. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Rahmad, Abdul, dkk. 2012. *Profesi Keguruan*. Gorontalo. Ideas Publising
- Rahmat,Imdadun. 2014. *Guru Berkarakter*. Yogyakarta. Gava Media.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Stander Prose Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabed
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Guru Profesional*. Jakarta. Ar-Ruzz Media.
- Soetjipto, dkk. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Salim, Haitami. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Tine, Nurhayati. 2015. *Bahan ajar pengembangan Pembelajaran PKn SD*. Gorontalo. Departemen pendidikan Nasional.