

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI METODE *SCRAMBLE* DI KELAS II SDN 3 TIBAWA  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh  
**YATUN R. HANAFI**  
NIM 151 413 033

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 13 Juli 2017**


**Waktu : 09.00 s/d Selesai**

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP.19600128 198603 2 003		1. 20/07/2017
2. Wiwy. T Pulkadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025		2. 19/07/2017
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		3. 20/7-2017
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		4. 20/07/2017

Gorontalo, 31 Juli 2017

  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd.**  
NIP. 19570918 198503 2 001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI METODE *SCRAMBLE* DI KELAS II SDN 3 TIBAWA  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**YATUN R. HANAFI**

**NIM. 151 413 033**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum**  
**NIP. 19581007 198501 2 001**

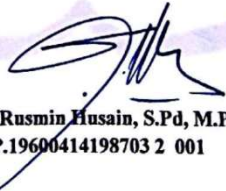
**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19600414 198703 2 001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.19600414198703 2 001**

## ABSTRAK

**Yatun R Hanafi. 2017.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode *Scramble* Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode *Scramble* di kelas II SDN 3 Tibawa kabupaten Gorontalo. Rumusan masalah yakni “apakah melalui metode *Scramble* dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan di kelas II SDN 3 Tibawa?

Berdasarkan hasil observasi awal siswa yang mampu 14 siswa atau 42%, setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan metode *Scramble* meningkat yaitu 24 siswa atau 72% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 29 siswa atau 87%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Scramble* kemampuan siswa membaca permulaan di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata kunci :** Membaca Permulaan, Metode *Scramble*

## ABSTRACT

**Yatun R. Hanafi, 2017.** Improving Students' Early Reading Ability by Applying Scramble Method at Grade II in SDN 3 Tibawa, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

This research aims at improving students' early reading ability by applying Scramble method at grade II in SDN 3 Tibawa, District of Gorontalo. Problem statement of this research is whether or not by applying scramble method, grade III students' early reading ability in SDN 3 Tibawa, District of Gorontalo can be improved.

Finding reveals that there are only 14 students or 42% who have ability in early reading in initial observation. Then, it increases to 24 students or 72% in cycle I. However, the result still has not yet met the performance indicator, thus, it needs to be continued to cycle II. In cycle II, students who have ability in early reading are more increase to be 29 students or 87%. This can be concluded that by applying scramble method, grade III students' early reading ability in SDN 3 Tibawa, District of Gorontalo can be improved.

Keywords: Early Reading, Scramble Method

