

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui metode *Scramble* dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan pada kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang didapatkan oleh siswa pada siklus I sebesar 72% dan pada siklus II sebesar 87%, dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75.

Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka kemampuan siswa membaca permulaan mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hipotesis yang telah dirumuskan pada bab sebelumnya yaitu “Jika guru menggunakan metode *Scramble* maka kemampuan siswa membaca permulaan di kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo akan meningkat” sehingga penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan agar lebih memperhatikan guru saat membimbing membaca dan haruslah sering belajar membaca.
2. Bagi guru yakni dalam pembelajaran diperlukan profesionalisme guru dalam mendidik siswa. Guru harus lebih giat dan kreatif dalam membimbing siswa membaca sehingga permasalahan membaca dapat diatasi.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum

yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan siswa membaca permulaan.

4. Bagi Peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan kemampuan siswa membaca permulaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Sri. 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Online. <http://www.pustaka.ut.ac.id>. Diakses 25 Maret 2017
- Daud. 2010. *Model Pengajaran Membaca*. Online. <http://www.daudp65.byethost4.com> Diakses 25 Maret 2017
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Bandar Lampung : Raja Grafindo Persada
- Hesti, Damayanti. 2010. *Model Pembelajaran Scramble*. Online. <http://www.beredukasi.blog.spot.com2013/09/model-pembelajaran-scramble-html> Diakses 25 Maret 2017
- Ismawati, Esti. 2012. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak
- Kartadinata, Sunaryo. 2008. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Lestari, A. 2009. *Model-model Pembelajaran Kooperatif*. Online. [http://www-ai-lestari-blog.spot.com](http://www.ai-lestari-blog.spot.com) Diakses 25 Maret 2017
- Maufar, Hasan Fauzi. 2009. *Sejuta jurus mengajar mengasyikkan*. Semarang: Sindur Press.
- Rahim, Farida. 2007. *Pembelajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soeparno. 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Online. <http://www.pustaka.ut.ac.id>. Diakses 25 Maret 2017
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H.G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkas
- Tampubolon, DP. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa
- Somadayo, Samsu. *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta : Graha Ilmu