

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual dapat meningkatkan proses pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil perolehan siswa pada siklus I yang mampu menulis puisi sebanyak 6 siswa atau 33% dan pada siklus II yang mampu menulis puisi sebanyak 16 siswa atau 89%. Hal ini menandakan bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi di kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango meningkat melalui penggunaan media visual oleh guru dalam pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Dalam penelitian ini peneliti memberikan saran ditujukan untuk beberapa pihak. Saran yang diberikan ditujukan untuk guru, siswa, sekolah dan peneliti Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru : guru perlu memvariasikan media yang digunakan dalam pembelajaran sehingga yang menjadi harapan kedepannya akan tercapai.
2. Bagi Siswa : hendaknya lebih memperhatikan penjelasan guru sehingga materi yang diajarkan oleh guru dapat diterima dengan baik.
3. Bagi Sekolah : pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini perlu dilaksanakan pada setiap mata pelajaran, sebab dengan adanya penelitian tindakan kelas proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.
4. Bagi Peneliti : kerjasama peneliti dan guru mitra dalam proses pembelajaran di kelas perlu dilakukan secara terus menerus demi peningkatan kualitas belajar, penelitian ini masih perlu dilanjutkan pada aspek selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. 2009. *Mahir Menulis Puisi*. Jakarta: Sketsa Aksara Latitya
- Arsyad, Azhar, 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_, 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pres
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Djojuroto, Kinayanti. 2001. *Puisi Pendekatan dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.
- Harjito dan Nazla Maharani Umayu. 2009. *Jurus Jitu Menulis Ilmiah dan Populer*. Semarang: IKIP PGRI
- Jabrohim, dkk. 2001. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Luneto, Hilda. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas III SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa*. Gorontalo: Jurnal. Universitas Negeri Gorontalo
- Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Pres
- Nurudin. 2010. *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: Ummpress.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2005. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada Pustaka Pelajar.
- Rahman, Boyanese. 2012. *Penggunaan Media dalam Pembelajaran*. (Online). (<http://rahmanboyanese.wordpress.com/2012/04/05/penggunaan-media-dalam-pembelajaran>. diakses 18 Februari 2017)
- Rivai dan Sudjana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung Sinar Baru Algesindo
- Sadiman, Arif. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pres
- Suharianto, S. 2003. *Dasar-dasar Teori Sastra*. Surakarta: Widya Duta.
- Suparno dan Mohamad Yusuf. 2007. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Tarigan, Djago. 2003. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Tarigan, Henry Guntur. 2016. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. University Press.