

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual dapat meningkatkan proses pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil perolehan siswa pada siklus I yang mampu menulis puisi sebanyak 6 siswa atau 33% dan pada siklus II yang mampu menulis puisi sebanyak 16 siswa atau 89%. Hal ini menandakan bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi di kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango meningkat melalui penggunaan media visual oleh guru dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini peneliti memberikan saran ditujukan untuk beberapa pihak. Saran yang diberikan ditujukan untuk guru, siswa, sekolah dan peneliti Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru : guru perlu memvariasikan media yang digunakan dalam pembelajaran sehingga yang menjadi harapan kedepannya akan tercapai.
2. Bagi Siswa : hendaknya lebih memperhatikan penjelasan guru sehingga materi yang diajarkan oleh guru dapat diterima dengan baik.
3. Bagi Sekolah : pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini perlu dilaksanakan pada setiap mata pelajaran, sebab dengan adanya penelitian tindakan kelas proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.
4. Bagi Peneliti : kerjasama peneliti dan guru mitra dalam proses pembelajaran di kelas perlu dilakukan secara terus menerus demi peningkatan kualitas belajar, penelitian ini masih perlu dilanjutkan pada aspek selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. 2009. *Mahir Menulis Puisi*. Jakarta: Sketsa Aksara Latitya
- Arsyad, Azhar, 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- _____, 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pres
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Djojuroto, Kinayanti. 2001. *Puisi Pendekatan dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.
- Harjito dan Nazla Maharani Umayu. 2009. *Jurus Jitu Menulis Ilmiah dan Populer*. Semarang: IKIP PGRI
- Jabrohim, dkk. 2001. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Luneto, Hilda. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas III SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa*. Gorontalo: Jurnal. Universitas Negeri Gorontalo
- Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Pres
- Nurudin. 2010. *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: Ummpress.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2005. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada Pustaka Pelajar.
- Rahman, Boyanese. 2012. *Penggunaan Media dalam Pembelajaran*. (Online). (<http://rahmanboyanese.wordpress.com/2012/04/05/penggunaan-media-dalam-pembelajaran>. diakses 18 Februari 2017)
- Rivai dan Sudjana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung Sinar Baru Algesindo
- Sadiman, Arif. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pres
- Suharianto, S. 2003. *Dasar-dasar Teori Sastra*. Surakarta: Widya Duta.
- Suparno dan Mohamad Yusuf. 2007. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Tarigan, Djago. 2003. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Tarigan, Henry Guntur. 2016. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. University Press.