

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

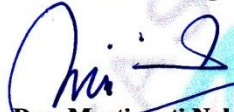
**PENGARUH PENGGUNAAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*  
(NHT) TERHADAP KEMAMPUAN MENJUMLAH  
BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV  
SDN 14 BOTUMOITO KABUPATEN  
BOALEMO**

Oleh


**ISRAWATI KENTE**  
151 413 037

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I

  
**Dra. Martiyanti Nalole, M.Pd**  
NIP. 19590305 198303 2 002

Pembimbing II

  
**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd M.Pd**  
NIP. 19590218 198603 2 001

Mengetahui

  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**Pengaruh Penggunaan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap  
Kemampuan Menjumlah Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV  
SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo**

Oleh

**ISRAWATI KENTE  
NIM. 151 413 037**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/ Tanggal : Jum'at, 14 Juli 2017**

**Waktu : 10.00 s/d Selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 195710241983031002	1. 	1. 24-07-2017
2. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 195904071987032001	2. 	2. 25-07-2017
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 195903051983032002	3. 	3. 26-07-2017
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001	4. 	4. 26-07-2017

Gorontalo. Juli 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd.  
NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

**ISRAWATI KENTE**, *Pengaruh Penggunaan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Menjumlah Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Numbered Head Together* (NHT) terhadap kemampuan menjumlah bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 14 Botumoto Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Subjek penelitian ini adalah 24 siswa terdiri dari 12 siswa kelas eksperimen dan 12 siswa kelas kontrol.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap kemampuan menjumlah bilangan bulat pada siswa, yang dilihat dari hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  yaitu  $3,633 > 1,717$  dengan derajat kebebasan  $(db) = 22$ , dan taraf signifikansi  $0,05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap kemampuan menjumlah bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo.

**Kata kunci** : *Pembelajaran Kooperatif, NHT, Kemampuan Menjumlah Bilangan Bulat*

## ABSTRACT

**Israwati Kente.** 2017. The Effect of Numbered Head Together (NHT) towards the Competence on Calculating Integers of IV Graders of SDN Botumoito, Boalemo District. Skripsi, Department of Guru Sekolah Dasar, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

This research aims to find out the effect of Numbered Head Together (NHT) towards the competence on calculating integers of IV graders of SDN Botumoito, Boalemo District. The method is' quasi experiment. Sampling is conducted through saturated sampling technique. The subjects are 24 students consisting of 12 students in experimental class and 12 students in control class.

Research findings and discussion reveal that the use of cooperative learning with the type of Numbered Head together (NHT) influenced towards students' competence on calculating integers. It is proved from hypothesis test result which  $t\text{-count} > t\text{-table}$  is  $3,633 > 1,717$  with the degree of freedom (db) = 22, and the level of significance is 0,05. Therefore,  $H_0$  is denied and  $H_a$  is accepted which means there is effect of cooperative learning model with the type of Numbered Head Together (NHT) towards the competence on calculating integers of IV graders of SDN Botumoito, Boalemo District.

**Keywords:** *Cooperative Learning, NHT, Competence on Calculating Integers*

