

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered head Together* (NHT) terhadap kemampuan menjumlah bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,717$ dan $t_{hitung} = 3,633$. Jelas bahwa nilai $t_{hitung} >$ nilai t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa harus lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan, dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran matematika khususnya dalam menjumlahkan bilangan bulat untuk menambah pengetahuan.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya mengupayakan tindak lanjut terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif (NHT) pada pembelajaran matematika khususnya dalam menjumlahkan bilangan bulat yang dilaksanakan.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan bagi guru untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti yang mengkaji permasalahan yang sama hendaknya lebih cermat dan lebih mengupayakan pengkajian teori-teori yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif (NHT) guna melengkapi kekurangan yang ada serta sebagai salah satu alternatif untuk mempengaruhi kemampuan

menjumlah menjumlah bilang bulat yang belum tercakup dalam penelitian ini agar diperoleh hasil lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Buchari Alma. 2008. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Eri Yuliani.2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap hasil Belajar matematika Siswa*.Skripsi diakses pada tanggal 17 Januari 2017 Pukul 19.10 WITA
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hamdayama Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Karso, dkk. 2002. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Kurniasih Imas. 2016. Model pembelajaran. Kata Pena
- Mahsetyo, dkk. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas terbuka
- Naipospos Hutaauruk. 1983. *Kamus Matematika*. Jakarta: Erlangga
- Nuraida. 2014. *Meningkatkan kemampuan Siswa Membaca Nyaring melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) di Kelas III SDN 08 Popayato Kecamatan Popayato*. Skripsi
- Pantur Silaban,1984. *Kalkulus Lanjutan*. Jakarta: Erlangga
- Sinaga Mangatur, dkk. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Sri Wiyanti. 2008. *"Eksperimentasi Perpaduan Model Demonstrasi dan Model Numbered Head Together (NHT) pada Sub pokok Bahasan Perubahan Volum Kubus dan Balok serta Penerapan Kubus dan Balok Ditinjau dari Minat Belajar Siswa*. Skripsi Diakses pada tanggal 17 Januari pukul 20.00 WITA
- St. Negoro dan b. Harahap. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung: Trasi
- Sugiyanto. 2008. *Model-model Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13
- Sugiono 2015. *Metode Penelitian Prndidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono 2009. *Metode Penelitian Prndidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (<http://karyailmiah.um.ac.id>) diunduh 21 Februari 2017
- (<http://translate.google.co.id/translate?hl=iddanlangpair=en|iddanu=http://ardictionary.com/Ability/293>) diunduh tanggal 21 Februari 2017
- (<http://translate.google.co.id/translate?hl=iddanlangpair=en|iddanu=http://advertt.com/definition/rata-rataing-of-ability>) diunduh tanggal 21 Februari 2017