

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN BILANGAN
CACAH MELALUI PEMBERIAN *REWARD* DI KELAS III SDN 12
TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Telah diperiksa dan diuji

Oleh
FIRZAYANTI DOYA
151 413 039

Pembimbing I



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002

Pembimbing II



Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

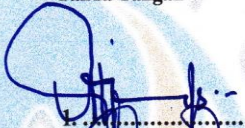

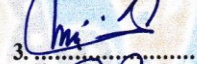

MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN BILANGAN
CACAH MELALUI PEMBERIAN *REWARD* DI KELAS III SDN 12
TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO

Oleh Firzayanti Doya
Nim. 151413039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at, 14 Juli 2017

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		21-07-2017
2. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		25-07-2017
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002		26-07-2017
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		26-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Firzayanti Doya. 2017. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Cacah melalui Pemberian Reward Pada Siswa Kelas III di SDN 12 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah Apakah Pemberian *reward* dapat meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa kelas III di SDN 12 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa kelas III di SDN 12 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang paham konsep perkalian bilangan cacah sebanyak 7 siswa atau 53.84% dan yang belum paham sebanyak 6 siswa atau 46.15% hal ini belum mencapai indikator yang ditetapkan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 keatas sehingga dilanjutkan pada siklus ke II , pada siklus ke II yang paham konsep perkalian bilangan cacah sebanyak 11 siswa atau 84.61% dan yang belum paham sebanyak 2 siswa atau 15.38%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui pemberian *reward* pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa kelas III SDN 12 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : *Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Cacah, Pemberian reward*

ABSTRACT

Firzayanti Doya. 2017. *Increasing Comprehension of Multiplication Number Concept through Awarding at Students Grade III in SDN 12 Telga Biru, Gorontalo District.* Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Martianty Nalole, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai S.Pd. M.Pd.

Research problem is whether awarding can increase comprehension of multiplication number concept through awarding at students grade III in SDN 12 Telga Biru, Gorontalo District? Aims of research is to Increase comprehension of multiplication number concept through awarding at students grade III in SDN 12 Telga Biru, Gorontalo District. It applies classroom action research.

Finding reveals that in cycle 1 students' comprehension of multiplication number concept amounted 7 students or 53.84%, and students uncomprehension amounted 6 students, or 46.15%. It has not reached indicators set is minimal 75%, means that students should get value of 75, or more. In cycle II students' comprehension of multiplication number concept amounted 11 students or 84.61%, and students uncomprehend amounted 2 students, or 15.38%. based on result of research and explanation, conclude that through awarding comprehension of multiplication number concept at students grade III in SDN 12 Telga Biru, Gorontalo District increased.

Keywords: Comprehension of Multiplication Number Concept, Awarding

