

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui pemberian *reward* pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa kelas III di SDN 12 Telaga Biru meningkat.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti memberikan saran :

1. Bagi siswa diharapkan memahami konsep perkalian bilangan cacah
2. Bagi guru yakni dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran menggunakan pemberian *reward* khususnya pemahaman konsep perkalian bilangan cacah, karena telah terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah
3. Bagi sekolah hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan bagi guru untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai harapan.
4. Bagi Peneliti yakni dapat memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Karso. 2008. *Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mufidah, Umrih. *Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Semarang (tidak diterbitkan)
- Muhsetyo, gatot. 2011. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muliawarman, Jasaunggul. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Jogjakarta: Ar ruzz media
- Negoro, ST dan Harahap B. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor Selatan: Penerbit Ghalia Indonesia
- Pujimah. *Penerapan Metode Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Jeketro Kecamatan Kaligiseng Kabupaten Purworejo*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Jogjakarta (tidak diterbitkan)
- Rachmasary, Sri rejeki. *Penerapan Metode Reward and Punishment dala Meningkatkan Prestasi Belajar Mengetik Sistem 10 Jari Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Tempel*. Universitas Negeri Jogjakarta (tidak diterbitkan)
- Raharjo, Marsudi. 2004. *Bilangan Asli Cacah Dan Bulat*. Jogjakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sukadi. 2009. *Guru Powerfull, Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu
- Sutatawidjaja, A. dkk. 1992. *Pendidikan Matemtika III*. Jakarta: Dedikbud
- Tim Penyusun. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo
- Yuniarti, Indri. *upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Perkalian Dasar sampai dengan 10 x 10 dengan Metode Team Quiz Siswa Kelas II*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Jogjakarta (tidak diterbitkan)