

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

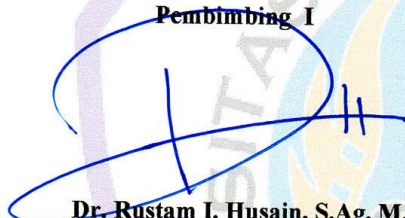
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Student Facilitator And Explaining* Di Kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo

Oleh

**Wahyuni Eka Pratiwi Kasim
NIM. 151 413 042**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




**Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19750705 200604 1 001**

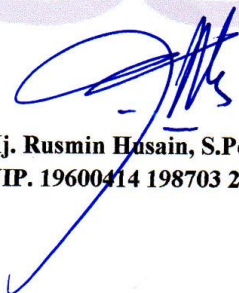
Pembimbing II



**Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19800710 200604 1 002**

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Student Facilitator And Explaining* Di Kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo

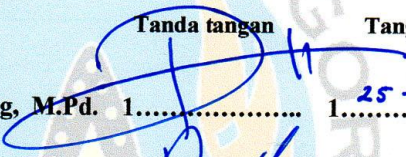


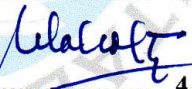
OLEH

Wahyuni Eka Pratiwi Kasim
NIM. 151 413 042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

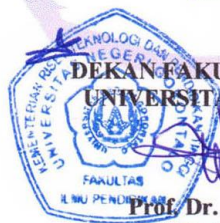
Hari/Tanggal : Selasa, 18 Juli 2017

Pukul : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd. NIP. 197507052006041001		1. 25-07-2017
2. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		2. 25-07-2017
3. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd. NIP. 198212252008122003		3. 26-07-2017
4. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd. NIP. 195705101988031001		4. 25-07-2017

Gorontalo, 31 Juli 2017

Mengetahui



DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Wahyuni Eka Pratiwi Kasim. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe Student Facilitator And Explaining Di Kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd, dan pembimbing II Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *cooperative tipe student facilitator and explaining* pada pelajaran IPA di kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo tahun pelajaran 2016/2017.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 12 orang dengan persentase 60%. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan, siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 16 orang dengan persentase 80%. Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

Kata Kunci: Pembelajaran IPA, Model *Student Facilitator And Explaining*

ABSTRACT

Wahyuni Eka Pratiwi Kasim. 2017. Improving Students' Learning Achievement in Natural Science Subject through Student Facilitator and Explaining Type of Cooperative Learning Model at Grade V in SDN 02 Kabila, District of Bone Bolango, Province of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed.

This research aims at improving students' learning achievement through the implementation of student facilitator and explaining type of cooperative learning model in Natural Science subject at grade V in SDN 02 Kabila, District of Bone Bolango, Province of Gorontalo of 2016/2017 academic year.

This is a classroom action research by having 20 students of grade V as research subjects. This research is conducted in cycles which each cycle consists of 4 stages namely planning, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. Finding of cycle I reveals that 12 students or 60% obtain score above minimum passing grade. It has not yet achieved the expected performance indicator, thus, implementation of cycle II is required. In cycle II, number of students whose score above the minimum passing grade increases to be 16 students or 80%. The result of cycle II has achieved the determined performance indicator. Therefore, it can be concluded that the application of student facilitator and explaining model can increase students' learning achievement in Natural Science subject at grade V in SDN 02 Kabila, District of Bone Bolango, Province of Gorontalo.

Keywords: Natural Science Learning, Student Facilitator and Explaining Model

