

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penulis menarik simpulkan bahwa pembelajaran IPA menggunakan model *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas V SDN 02 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Hal ini ditunjukkan oleh hasil evaluasi belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I siswa yang tuntas belajar sebanyak 12 orang atau dengan persentase 60 %, sementara pada siklus II yang tuntas belajar bertambah 5 orang siswa sehingga jumlah siswa yang tuntas sebanyak 17 orang atau dengan persentase 85%. Maka hasil belajar siswa pada siklus II ini, sudah melebihi capaian indikator kinerja penelitian yang ditetapkan. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

5.2. Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran *student facilitator and explaining* peneliti mengemukakan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat, sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran, khususnya pelajaran IPA hendaknya bisa lebih percaya diri dan tidak malu-malu serta berani dalam mengungkapkan gagasan pemikirannya mengenai suatu konsep yang telah dipelajari kepada teman-teman. Agar apa yang dijelaskan dapat bertahan lama dalam memori ingatan siswa, dan pada saat evaluasi pembelajaran siswa bisa lebih mudah mengingat apa yang sudah pernah dijelaskan sebelumnya menggunakan model SFAE (*student facilitator and explaining*) sehingga hasil belajar siswa dapat lebih meningkat dari sebelumnya.
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan lagi model SFAE (*student facilitator and explaining*) ini pada materi yang lainnya.
- c) Kepada peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan model *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran yang diinginkan untuk diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Darmodjo, Hendro. 2004. *Edisi Revisi Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, Muhsin, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Isjoni, 2013. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Lestari, Sri, dkk. 2006. *IPA Biologi Eksplorasi SMP Kelas II*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kementerian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ney, Liyanti. 2011. *Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Pertumbuhan Tanaman Melalui Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA di Kelas II SDN No. 78 Kota Tengah Kota Gorontalo*. (Skripsi). Gorontalo: UNG Tidak di Publikasikan.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di SD*. Jakarta: PT. Pustaka Indonesia Press.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, E dan Raharjo. 2012. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pusaka
- Uno, H.B. 2009. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukhlisin, M. 2014. *Hasil-Belajar*. (Online). (<http://digilib.uinsby.ac.id/1331/5/Bab%202.pdf>). Diakses tanggal 24 februari 2017 pukul 03:00)
- Tyas, D.N. 2016. *Tinjauan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining*. (Online). (<http://digilib.uinsby.ac.id/5672/5/Bab%202.pdf>). Diakses tanggal 24 februari 2017 pukul 03:37).