

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI PENYESUAIAN DIRI SISWA DALAM PELAKSANAAN
FULL DAY SCHOOL DI SDN 2 TILANGO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Telah diperiksa dan diuji

Oleh

MOH NUR RIFANDY Y.KASIM

NIM. 151 413 043

Pembimbing I



Dr. Asni Ilham, S.Pd M.Si
NIP. 19590407198703 2 001

Pembimbing II



Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

DESKRIPSI PENYESUAIAN DIRI SISWA DALAM PELAKSANAAN
FULL DAY SCHOOL DI SDN 2 TILANGO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh


MOH NUR RIFANDY Y.KASIM
NIM. 151 413 043

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat / 14 Juli 2017

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji :

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		20-07-2017
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		25-07-2017
3. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		25-07-2017
4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		29-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Kasim, Moh Nur Rifandy Y. 2017. *Deskripsi Penyesuaian Diri Siswa Dalam Pelaksanaan Full Day School di SDN 2 Tilango Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asni Ilham S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah S.Si M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan *full day school* yang baru diterapkan pemerintah sejak Januari 2017, pelaksanaan *full day school* yang baru diterapkan ini banyak merubah kebiasaan bagi guru dan siswa, kebiasaan yang baru inilah yang mendorong peneliti untuk mendeskripsikan penyesuaian diri siswa pada pelaksanaan *full day school* di SDN 2 Tilango Kabupaten Gorontalo. Rumusan masalah adalah Bagaimana penyesuaian diri siswa SDN 2 Tilango menyesuaikan dirinya pada program *full day school*?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penyesuaian diri siswa dalam pelaksanaan *full day school* di SDN 2 Tilango. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif yang membahas mengenai deskripsi penyesuaian diri siswa pada pelaksanaan *full day school*. Variabel yang dioprasionalkan pada penelitian ini yaitu penyesuaian diri dengan berdasarkan indikator penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada indikator penyesuaian pribadi menghasilkan nilai persentase sebanyak 45 % artinya pada penyesuaian pribadi siswa dikategorikan cukup baik menyesuaikan dirinya terhadap pelaksanaan *full day school* dan pada indikator penyesuaian sosial menghasilkan nilai persentase sebanyak 45 % artinya pada penyesuaian sosial siswa dikategorikan cukup baik menyesuaikan dirinya terhadap pelaksanaan *full day school*.

Kata Kunci : *Penyesuaian Diri Siswa, Full Day School*

ABSTRACT

Kasim, Moh Nur Rifandy Y. 2017. Students' Adjustment Description in the Implementation of Full Day School in SDN 2 Tilango, Gorontalo District. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.pd., and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd.

This research was initiated because of the implementation of full day school by the government since January 2017. The implementation of full day school has changed both teachers' and students' routines, and this became the reason to conduct a research on a description about students' adjustment regarding the implementation of full day school in SDN 2 Tilango, Gorontalo District. The problem statement of this research is how is the adjustment of students in SDN 2 Tilango to the full day school program? This research aims at describing students' adjustment in the implementation of full day school in SDN 2 Tilango. This is a quantitative descriptive research discussing the students' adjustment description in the implementation of full day school. The variable in this research is the adjustment according to the indicator of personal and social adjustment. The result shows that the personal adjustment was about 45%, means that students' adjustment was good enough. The social adjustment indicator resulted in 45% as well, means that students' social adjustment was also good enough.

Keywords: Students' Adjustment, Full Day School

