

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian , peneliti menyimpulkan bahwa pada indikator penyesuaian pribadi menghasilkan skor rata-rata dari hasil perhitungan nilai dari 4 deskriptor yakni kesiapan fisik siswa, kesiapan mental siswa, kesiapan materi siswa, dan pengaturan diri siswa dalam pelaksanaan *full day school*. Sehingga peneliti mengategorikan terdapat 45% siswa cukup mampu menyesuaikan pribadinya dalam pelaksanaan *full day school*. Dan pada indikator penyesuaian sosial menghasilkan skor rata-rata dari hasil perhitungan nilai dari 5 deskriptor yakni penyesuaian diri siswa terhadap waktu belajar, penyesuaian diri siswa terhadap proses belajar, penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan bermain, penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan ibadah, serta penyesuaian diri siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam pelaksanaan *full day school* . Sehingga peneliti mengategorikan terdapat 45% siswa cukup mampu dalam menyesuaikan dirinya terhadap *full day school*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, maka peneliti dapat menyarankan kepada semua pihak yang menyelenggarakan program *full day school* agar :

- a) Diupayakan agar dapat menciptakan hubungan yang baik antara guru dan siswa, juga siswa dan siswa itu sendiri. Hal ini agar dapat mengatasi masalah yang di hadapi siswa dalam penyesuaian dirinya terutama terhadap program yang diselenggarakan dalam program *full day school*..
- b) Menciptakan suasana yang membuat siswa itu sendiri dapat berinteraksi dan bekerja sama dengan orang lain, agar masalah penyesuaian diri yang di hadapi oleh siswa itu bisa teratasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori, M. 2016. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. Bumi Askara.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto S 2014, *prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta
- Azizah, A.N. 2014. *Program Full Day School Dalam Pengembangan Kemandirian Siswa Kelas IV di SDIT Insan Utama Bantul.UJ, Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Baharuddin 2009, *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*
- Budiman D 2009,. *Bahan Ajar M.K. Psikologi Anak dalam PENJAS*.  
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik%20Siswa%20SD.pdf>.  
Jurnal .jam 17.09
- Desmita.2009.*Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, Enung. 2008. *Psikologi Perkembangan Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. Pustaka Setia.
- Hartinah, 2008. *Pengembangan Peserta Didik*. Refika Aditama
- Halidu S, 2013. *Perkembangan Dan Belajar Peserta Didik*. Modul
- Islami, A.M.N. 2016. *Implementasi Program Pendidikan Full Day School di MI Muhammadiyah Karanglo Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwakerto: IAIN Purwakerto.
- Pramawati, D.V. 2016. *Keunggulan dan Kelemahan Sistem (FDS)*.  
<http://www.informasiguru.com> 6 februari 2017 (21:05).
- Rahmat, 2014, *Pengantar Pendidikan*, Gorontalo, Oleh Ideas Publishing
- Rahmat. *Manajemen Humas Sekolah*, Media Akademil
- Rizky, A.A. 2015. *Problematika Pembelajaran System Full Day School Siswa Kelas I SDIT Al-Irsyad Tegal. Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Sa'ud, U.S. dan A.S. Makmun. 2007. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sely M, 2009. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Full Day School Di Sekolah Alam Bilingual Madrasah Tsanawiyah Surya Buana Lowokwaru Malang*. Skripsi\_ ([Http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/11287/5/Bab2.Pdfjam 14.46](http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/11287/5/Bab2.Pdfjam14.46))
- Sunarto dan Hartono, A. 1999. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta.PT Rineka Cipta.
- Sugiyanto 2011.*Karakteristik usia anak SD*  
<http://digilib.uinsby.ac.id/6485/1/15.%20Analisis%20Karakteristik%20Siswa.pdf>. Jurnal .jam 17.16
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta. RajaGrafindo.
- Sugiyono 2015, *Metode Penelitian Pendidikan*.Alfabeta
- Tilaar H.A.R, R Nugroho, 2009, *Kebijakan Pendidikan*, Surabaya, Celeban Timur UH III/548
- Tim Penyusun.2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah* Universitas Negeri Gorontalo.