

PERSETUJUAN PEMBIMBING


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK
TUNANETRA MENGGUNAKAN KARTU HURUF *BRILLE*
DI KELAS 1 SLB NEGERI BONE BOLANGO
KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Oleh Santy Amran


Pembimbing I



Dr. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003

Pembimbing II


Wiwy T. Palukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800306 200604 2 025

Mengetahui :


**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK
TUNANETRA MENGGUNAKAN KARTU HURUF *BRILLE*
DI KELAS 1 SLB NEGERI BONE BOLANGO
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh : SANTY AMRAN
NIM. 151 413 044

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 07 Juli 2017

Waktu : 11.30 wita

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Salma Halida, S.Pd, M.Pd 1. NIP. 19600308 198703 2 002		1. 29-07-2017
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		2. 19-07-2017
3. Dr. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		3. 29-07-2017
4. Widy T. Pubukadang, S.Pd, M.Pd 4. NIP. 19800306 200604 2 025		4. 26-07-2017

Goontalo, Juli 2017
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hj. Wenny Hubukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Santy Amran 2017. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Tunanetra Menggunakan Kartu Huruf *Braille* di Kelas 1 SLB Negeri Bone Bolango Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah, apakah melalui penggunaan kartu huruf *Braille* dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak tunanetra di Kelas 1 SLB Negeri Bone Bolango Kabupaten Bone Bolango? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak tunanetra menggunakan kartu huruf *Braille* di Kelas 1 SLB Negeri Bone Bolango Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus dengan tehnik pengumpulan data berupa observasi, tes perbuatan, dan dokumentasi.

Pada observasi awal kemampuan anak tunanetra yang mampu mengenal huruf *Braille* sebesar 20%, siklus 1 sebesar 40% dan pada siklus 2 sebesar 60%. Dapat disimpulkan dengan menggunakan media kartu huruf *Braille* kemampuan mengenal huruf pada anak tunanetra di Kelas 1 SLB Negeri Bone Bolango Kabupaten Bone Bolango meningkat. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran khususnya untuk guru yang menangani anak tunanetra hendaknya menggunakan media pembelajaran berupa kartu huruf *Braille* dalam kegiatan mengenalkan huruf pada anak tunanetra kategori berat/total.

Kata Kunci : Huruf, Tunanetra, Huruf *Braille*.

ABSTRACT

Santy Amran, 2017. Increasing the ability of recognizing letter to the Blind Children using Braille Alphabet on 1st year students of SLB (disability school) in Bone Bolango District. Skripsi. Department of Elementary School Teacher, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principle supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd., and Co-supervisor is Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

The research problem is whether the using of Braille alphabet cards can increase the recognizing of alphabet on 1st year students of SLB (disability school) in Bone Bolango District. The aim of this problem is to increase the ability of recognizing letter to the Blind Children using Braille Alphabet cards on 1st year students of SLB (disability school) in Bone Bolango District. This is a research action class and consist of two cycles with the collecting the data like observation, test of deeds, and documentation.

On the pre-observation the students ability which can recognize Braille about 20%, first cycle about 40% and second cycle about 60%. It can be concluded that by using Braille alphabet cards, the students ability on 1st year students of SLB (disability school) in Bone Bolango District increased. In this research, the researcher suggest that teachers whom handling blind children should use learning media as Braille alphabet cards in giving introduction of alphabet to them in heavy/totally category.

Keywords; Alphabet, Blind Children, Braille

