

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

Dengan menggunakan media kartu huruf *Braille* kemampuan mengenal huruf pada anak tunanetra di Kelas 1 SLB Negeri Bone Bolango Kabupaten Bone Bolango meningkat, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai setelah dilakukan tindakan pembelajaran pada siklus 1 dan siklus 2 mencapai nilai rata-rata 84 dan sudah memenuhi target penilaian yang ditentukan yaitu 70%.

5.2 Saran

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Untuk Guru

1. Guru, khususnya guru yang menangani anak tunanetra hendaknya menggunakan media pembelajaran berupa kartu huruf *Braille* dalam kegiatan mengenalkan huruf *Braille*, karena dapat melatih penguasaan arah, perabaan, tehnik identifikasi huruf, dan penelusuran baris kepada anak tunanetra.
2. Guru hendaknya melatih dan mengarahkan anak tunanetra dalam menggunakan media kartu huruf *Braille*.

b. Untuk Anak tunanetra

1. Anak tunanetra hendaknya selalu melatih kemampuannya dalam mengenal huruf *Braille* melalui aspek penguasaan arah, perabaan, tehnik identifikasi huruf, dan penelusuran baris serta bagaimana menyusun huruf.
2. Anak tunanetra disarankan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran agar dapat mengatasi kesulitan dalam belajar.

c. Untuk Peneliti

Penelitian mengenai kemampuan mengenal huruf *Braille* menggunakan media kartu huruf *Braille* penting untuk dilakukan. Penelitian lanjutan dari penelitian ini perlu dilakukan dengan membahas aspek yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman Mulyono (2003). *Pengertian membaca*.
<http://pustaka.dwipena.com/pendidikan/tahapan-pembelajaran-mengenal-huruf-dan-kata/> (diakses 05 februari 2017, 22:35).
- Arikunto Suharsimi (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aziz Safrudin (2015). *Pendidikan seks anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Basrochah (2011). *Pengenalan huruf*.
<http://pustaka.dwipena.com/pendidikan/tahapan-pembelajaran-mengenal-huruf-dan-kata/> (diakses 05 februari 2017, 22:35).
- Daryanto, Mohammad Farid (2015). *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- DepDikNas (2000). *Pengembangan kemampuan anak usia dini*.
<http://pustaka.dwipena.com/pendidikan/tahapan-pembelajaran-mengenal-huruf-dan-kata/> (diakses 05 februari 2017, 22:35).
- DepDikNas (2007). *Pengertian mengenal huruf*.
<http://kaksaona.blogspot.co.id/2015/08/meningkatkan-kemampuan-mengenal-huruf.html> (diakses 08 februari 2017, 21:50).
- Esherick Joan (2009). *Hak-hak yang terjamin*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Garnida Dadang (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Kemampuan> (diakses 08 februari 2017, 21:33).
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Braille> (diakses 05 februari 2017, 22:40).
- Isnaini Binal (2013). *Meningkatkan kemampuan membaca permulaan tulisan braille melalui sistem menggold bagi anak tunanetra kelas II/A di SLB Bina Nagari Solok Selatan*.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu> (diakses 24 maret 2017, 10.30).
- Murtie Afin (2016). *Ensiklopedi anak berkebutuhan khusus*. Jogjakarta: Redaksi Maxima.

Pandi (2009), *Peningkatan kemampuan membaca dan menulis braille dengan metode tulisan singkat braille siswa kelas vi semester 1 tahun pelajaran 2009/2010 SD Negeri Inklusi Krandegan 1 Kabupaten Banjarnegara.*

<http://digilid.uns.ac.id> (diakses 08 Juni 2017, 23:00).

Purwanto Ngalim (2004). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ramayulis (2013). *Profesi dan etika keguruan.* Jakarta: Kalam Mulia.

Satria Rani (2012). *Meningkatkan kemampuan mengenal huruf Braille melalui media kartu huruf pada anak tunanetra di SDLB N 35 Painan.*

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu> (diakses 05 februari 2017, 22:41).

Soelaiman (2007). *Pengertian kemampuan.*

<http://infodanpengertian.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-kemampuan-ability-menurut.html> (diakses 08 februari 2017, 21:34).

Sudijono Anas (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Manajemen.* Bandung: Alfabeta cv.

Tampubolon Saur (2014). *Penelitian tindakan kelas.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

Uno Hamzah B, Satria Koni, Nina Lamatenggo. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: MQS Publising.

Widoyoko Eko Putro (2009). *Evaluasi program pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zuhdi Darmiyati (2001). *Kemampuan anak usia dini mengenal huruf dan kata.*

<http://pustaka.dwipena.com/pendidikan/tahapan-pembelajaran-mengenal-huruf-dan-kata/> (diakses 05 februari 2017, 22:35).