

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SIFAT-SIFAT CAHAYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PENGALAMAN (*EXPERIENTIAL LEARNING*)
DI KELAS V SDN 6 LIMBOTO BARAT**

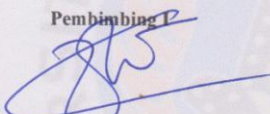
SKRIPSI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

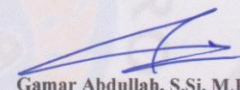
Oleh :

**SARLIN FEBRIAYANTI NUSI
NIM. 151 413 045**


Pembimbing I

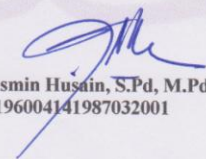

**Dr. Sukirman Rahim, M.Si
NIP. 197607292006041001**

Pembimbing II


**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 198212252008122003**

Mengetahui :


**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI


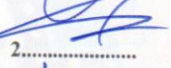
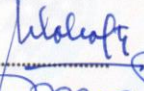
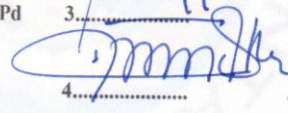
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SIFAT-SIFAT CAHAYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PENGALAMAN (*EXPERIENTIAL LEARNING*)
DI KELAS V SDN 6 LIMBOTO BARAT

Oleh

SARLIN FEBRIAYANTI NUSI
NIM. 151 413 045

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2017
Pukul : 12:30 s/d selesai


Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Sukirman Rahim, M.Si NIP. 197607292006041001		07-07-2017
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003		7-07-2017
3. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 195705101988031001		7-07-2017
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002		7-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Nusi, Sarlin Febriayanti. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Kelas V SDN 6 Limboto Barat.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim M.Si, dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SDN 6 Limboto Barat dapat meningkat dengan menggunakan model pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*)?” penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SDN 6 Limboto Barat melalui model pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*). Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1, siswa yang tuntas dalam pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya sebanyak 15 orang (62,5%) dan yang belum tuntas sebanyak 9 orang (37,5%). Hal ini belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan yakni 80% sehingga dilanjutkan pada siklus ke II, pada siklus ke II yang tuntas sebanyak 21 orang (87,5%) dan yang belum tuntas sebanyak 3 orang dengan presentase 12,5%. Hasil penelitian pada siklus II ini telah mencapai indikator yang ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) pada materi sifat-sifat cahaya di kelas V SDN 6 Limboto Barat hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Model Pembelajaran berbasis pengalaman*

ABSTRACT

Nusi, Sarlin Febriayanti. 2017. Increasing Students' Learning Achievement in Characteristic of Lights Topic through Experiential based Learning Model at Grade V in SDN 6 Limboto Barat. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sukirman Rahim, M.Si and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not students' learning achievement in characteristic of lights topic can be increased by applying experiential based learning model at grade V in SDN 6 Limboto Barat. It aims at increasing students' learning achievement in characteristic of lights topic through experiential based learning model at grade V in SDN 6 Limboto Barat. It applies classroom action research. Finding reveals that 15 students (62,5%) are categorized as passed while 9 students (37,5%) are not in cycle I. This has not yet met the determined indicator, thus, it requires to be continued to cycle II. In cycle II, 21 students (87,5%) are categorized as passed and only 3 students or 12,5% are not yet. The result of cycle II has met the determined indicator. Based on finding and discussion, it can be concluded that students' learning achievement in characteristic of lights topic can be increased by applying experiential based learning model at grade V in SDN 6 Limboto Barat.

Keywords: *Learning Achievement, Experiential based learning model*