

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari Penelitian Tindakan Kelas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya kelas V SDN 6 Limboto Barat.

#### **5.2 Saran**

Dari pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dengan adanya pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu dalam peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA.
2. Bagi guru yakni pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) dapat dijadikan alternative untuk pembelajaran khususnya materi sifat-sifat cahaya, karena telah terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Anwar, 2015. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta. Pretamedia Group
- Arsyad, 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Azmiawati, dkk. 2008. *IPA 5 Salingtemas: untuk kelas V SD/MI*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Baharuddin H, dkk. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Djahura, Dirman. 2012. *Konsephasilbelajar* (online) jilid 1 (<http://dirmandjahura.blogspot.com/2012/09/konsep-hasil-belajar.html?m=1> diakses tanggal 6 januari 2017)
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Hanafiah, dkk. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama
- Hamdayama. 2015. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Jannah, Fathul. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Bumi Melalui Pembelajaran Kontekstual Tipe Experiental Leaning Model di kelas V SDN 2 Telang Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Jurnal Paradigma. Volume 8. No 1. Diakses 22 Januari 2017
- Jatmiko, Danang. 2015. *Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya dengan Model Experiental Leaning pada Siswa kelas III B DI MI Ma'arif Mangunsari* (online). Salatiga. STAIN
- Pribadi, Benny A. 2011. *Model Assure: Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta. Dian Rakyat
- Purwanto, Ngalm. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Rahmat. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo. Ideas Publishing

- Samatowa, Usman. 2007. *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Pustaka Indonesia Press
- Soekarso, Ekodjatmiko. 2007. *Bagaimana dan Berkarya: Suatu Tinjauan Psikologi untuk Pengelola Program Akselerasi*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet.XV)*. Bandung: PT Remaja Roskodarya
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sumaadmaja, Nursid. 2002. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung. Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media