

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI PENGGUNAAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI DESAIN
PEMBELAJARAN MODEL ASSURE PADA SISWA
KELAS III SDN 06 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Oleh :

**KASMA BADU
NIM. 151 413 049**

Pembimbing I

Pembimbing II



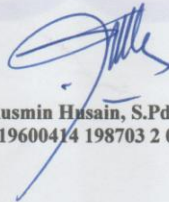
**Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007**



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI




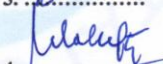
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI PENGGUNAAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI
DESAIN PEMBELAJARAN MODEL ASSURE PADA
SISWA KELAS III SDN 06 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO

Oleh :

KASMA BADU
NIM. 151 413 049

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2017
Waktu : 11.00 s/d selesai

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		1. 7-7-17
2. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		2. 7-7-17
3. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		3. 7-7-17
4. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001		4. 7-7-17

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



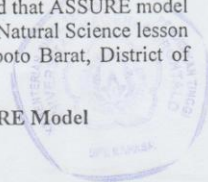

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRACT

Badu, Kasma. 2017. *Improving Students' Learning in Natural Science Lesson for Topic of Natural Resource Use through ASSURE Model Learning Design in Grade III of SDN 06 Limboto Barat, District of Gorontalo*. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Haris Panal, M.Pd and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si.,M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not students' learning achievement in Natural Science lesson for Natural Resource use topic in grade III of SDN 06 Limboto Barat, District of Gorontalo can be improved by using ASSURE model learning design. This research aims to improve students' learning achievement in Natural Science lesson for Natural Resource topic in grade III of SDN 06 Limboto Barat, District of Gorontalo through ASSURE model learning design. This is a classroom action research. Treatment hypothesis of this research is if ASSURE model learning design is applied in Natural Science lesson for Natural Resource use topic, thus students' learning achievement in grade III of SDN 06 Limboto Barat, District of Gorontalo will improve. Research finding reveals that students' learning achievement improves from cycle I to cycle II. Therefore, it can be concluded that ASSURE model learning design can improve students' learning achievement in Natural Science lesson for Natural Resource use topic in grade III of SDN 06 Limboto Barat, District of Gorontalo.

Keywords: Learning Achievement, Learning Design, ASSURE Model



ABSTRAK

Badu, Kasma. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Penggunaan Sumber Daya Alam Melalui Desain Pembelajaran Model ASSURE Pada Kelas III SDN 06 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi penggunaan sumber daya alam di kelas III SDN 06 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat meningkat dengan menggunakan desain pembelajaran model ASSURE?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi penggunaan sumber daya alam di kelas III SDN 06 Limboto Barat melalui desain pembelajaran model ASSURE. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika digunakan desain pembelajaran model ASSURE dalam pembelajaran IPA materi penggunaan sumber daya alam, maka hasil belajar siswa di SDN 06 Limboto Barat akan meningkat. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui desain pembelajaran model ASSURE dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi penggunaan sumber daya alam pada siswa kelas III SDN 06 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci :Hasil Belajar, Desain Pembelajaran, Model ASSURE.