

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui desain pembelajaran model ASSURE dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi penggunaan sumber daya alam pada siswa kelas III SDN 06 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Dari pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dengan adanya pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu dalam peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA.
2. Bagi guru yakni pembelajaran menggunakan desain pembelajaran model ASSURE dapat dijadikan alternatif untuk pembelajaran khususnya penggunaan sumber daya alam, karena telah terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi penggunaan sumber daya alam.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitinya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran IPA materi penggunaan sumber daya alam.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2014. Pengantar Pendidikan: Asas & filsafat pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Amri. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arivin, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku untuk kelas III Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: PT. Setia Purna Irnes
- Arsyad. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Baharuddin, H & Wahyuni, Esa. 2015. Teori Belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hafid, Anwar dkk. 2013. Konsep Dasar Ilmu Pendidikan: Dilengkapi dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Alfabeta
- Hamdayama. 2015. Metodologi Pengajaran. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Pribadi, Benny A. 2011. Model ASSURE Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses. Jakarta: Dian Rakyat
- Purwanto. 2009. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rachmawati dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Grava Media
- Rahmat, Abdul. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Gorontalo: Ideas Pblishing
- Samatowa, Usman. 2007. Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar. Jakarta: PT. Pustaka Indonesia Press
- Sari, Widia & Susiloningsih, Endang. 2015. Penerapan Model Assure Dengan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Volume 9, No. 1. Diakses 18 januari 2017
- Soekarso, Ekodjatmiko. 2007. Belajar dan Berkarya: Suatu Tinjauan Psikologi untuk Pengelola Program Akselerasi. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Subyantoro. 2013. Pembelajaran Bercerita: Model Bercerita Untuk Meningkatkan Kepekaan Emosi Dalam Berapresiasi Sastra. Yogyakarta: Ombak Dua
- Sudjana, Nana. 2009. Buku Wajib yang akan meningkatkan wawasan dan pengetahuan menuju profesionalitas guru: Dasar- Dasar Proses BELAJAR MENGAJAR. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Dian, Nurina. 2015. Pengertian Desain Secara Umum & Khusus (online) jilid 1 (<https://pengertiandesainumumdankhusus.blogspot.com/2015/08/pengertian-desain-secara-umum-dan.html?m=1> diakses tanggal 20 Januari 2017)
- Erlina. 2011. Manfaat Model assure (online) jilid 1 (<https://erlinna.wordpress.com/pengetahuan/117-2/> diakses tanggal 20 Januari 2017)
- Meranda. 2011. Model Pembelajaran ASSURE (online) jilid 2 (<https://randa26.wordpress.com/2011/09/28/model-pembelajaran-assure/> diakses tanggal 6 Januari 2017)
- Yafrianti Fitri. 2012. Desain Pembelajaran: Hakikat dan Model Desain Pembelajaran (online) jilid 2 (<https://sakura-ilmu.blogspot.com/2012/03/desain-pembelajaran-hakikat-dan-model.html?m=1> diakses tanggal 20 Januari 2017)