

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGGUNAKAN EYD
DALAM KARANGAN NARASI MELALUI TEKNIK PEMBERIAN
TUGAS DI KELAS IV SDN 7 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh HASNI SALEH

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
Nip. 19590917 198703 2 002


Pembimbing II



Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600308 198703 2 002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENGGUNAKAN
EYD DALAM KARANGAN NARASI MELALUI TEKNIK
PEMBERIAN TUGAS DI KELAS IV SDN 7 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh HASNI SALEH

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at / 16 Juni 2017

Waktu : 11.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003	 1.....	1. 11-07-2017
2. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004	 2.....	2. 06-07-2017
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	 3.....	3. 12-07-2017
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002	 4.....	4. 12-07-2017

Gorontalo, 19 Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Hasni Saleh. 2017. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan EYD Dalam Karangan Narasi Melalui Teknik Pemberian Tugas di Kelas IV SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ Apakah teknik pemberian tugas dapat meningkatkan kemampuan siswa menggunakan EYD pada karangan narasi di kelas IV SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango?”. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa menggunakan EYD dalam karangan narasi melalui teknik pemberian tugas di Kelas IV SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Teknik pengumpulan data adalah tes, observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa dari 31 orang siswa hanya 11 orang (35,5%) yang mampu dan 20 orang (64,52 %) yang belum mampu menggunakan EYD dalam karangan narasi. Pada siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 17 orang (54,8%) yang mampu dan 14 orang (45,2 %) belum mampu menggunakan EYD dalam karangan narasi. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 26 orang (83,9%) yang mampu dan 5 orang (16,1 %) belum mampu menggunakan EYD dalam karangan narasi. Terkait hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menggunakan EYD dalam karangan narasi melalui teknik pemberian tugas pada siswa kelas IV SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : EYD, Karangan narasi, Teknik Pemberian tugas

ABSTRACT

Hasni Saleh. 2017. Improving Students' Ability Using Enhanced Indonesian Spelling System in Narrative Text through Giving Assignment Technique in Class IV of SDN 7 Tilongkabila District of Bone Bolango. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd.

Problem statement of this research is "can giving assignment technique increase students' ability using Enhanced Spelling System, henceforth called by Enhanced Indonesian Spelling System, in narrative text in class IV of SDN 7 of Tilongkabila District of Bone Bolango?" This research aims to improve students' ability using Enhanced Indonesian Spelling System in narrative text in class IV of SDN 7 of Tilongkabila District of Bone Bolango. This is a classroom action research in which its data are collected through test, observation and documentation.

Based on preliminary observation, only 11 students out of 31 (35,5%) who are able and 20 students (64,52%) are not able using Enhanced Indonesian Spelling System in narrative text. Then, it increases to be 17 students (54,8%) who are able and 14 students (45,2%) who are not in cycle I. Afterwards, it increase significantly to be 26 students (83,9%) who are able and 5 students (16,1%) who are not. Therefore, it can be concluded that students' ability in using Enhanced Indonesian Spelling System in narrative text through giving assignment technique in students of class IV of SDN 7 Tilongkabila, District of Bone Bolango increases.

Keywords: EYD, Narration Story, Technique of Giving Assignment