

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa kemampuan siswa menggunakan EYD dalam karangan narasi melalui teknik pemberian tugas pada siswa Kelas IV SDN 7 Tilongkabila meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari kondisi awal siswa yang mampu memperoleh nilai 70 ke atas hanya 11 orang (35,5%) sedangkan yang belum mampu sebanyak 20 orang (64,5%). Setelah diadakan tindakan menggunakan teknik pemberian tugas meningkat.

Peningkatan tersebut dapat di lihat pada siklus I hasil belajar siswa menggunakan EYD dalam karangan narasi diperoleh data bahwa dari 31 orang siswa terdapat 17 orang (54,8%) yang mampu menggunakan EYD dalam karangan narasi sedangkan 14 orang (45,2%) belum mampu menggunakan EYD dalam karangan narasi. Karena hasil belajar pada siklus I belum mencapai indikator yang diinginkan, maka perlu tindakan siklus II. Hasil pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dari siklus I yaitu siswa yang mampu menggunakan EYD dalam karangan narasi dan memperoleh nilai 70 keatas bertambah menjadi 26 orang (83,9%) sedangkan sisanya 5 orang (16,1%) yang belum mampu menggunakan EYD dalam karangan narasi dan memperoleh nilai 70 ke bawah. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus II maka hasil belajar siswa sudah mencapai indicator kinerja yang diharapkan. Dengan demikian melalui teknik pemberian tugas kemampuan siswa menggunakan EYD dalam karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango meningkat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan penelitian ini akan memberikan pengaruh terhadap siswa untuk lebih termotivasi belajar menggunakan EYD dalam karangan narasi
- b. Berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan dan perencanaan dengan baik, misalnya dalam penentuan alokasi waktu dan pemilihan karangan yang menarik dan sesuai dengan tema dan materi yang akan diajarkan.
- c. Sekolah hendaknya bisa memberikan kondisi yang mendukung proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Diharapkan kepada peneliti hendaknya termotivasi untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan metode, teknik, ataupun media lain dan dapat memperluas pengetahuan tentang penggunaan EYD dalam karangan narasi.

## DAFTAR PUSTAKA

Anam, Khoirul .2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*.Celeban Timur : Pustaka Pelajar

Arikunto.2009. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: Bumi Aksara.

Ahmad, 2009. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas III SD Negeri 03 Klareyan*.Skripsi.

Abdul Aziz, Adlan dan Minanurrahman, 2012. *Pedoman Tata Bahasa Indonesia*.Jakarta : Bee Media Indonesia

Arifin, E Zaenal dan S. Amran Tassai.2008. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo.

Depdiknas.2002. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Jakarta.

Djamarah, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya

Fauzi Achamd, 2011. *Pintar Bahasa Indonesia Pengetahuan Sastra dan Tata Bahasa*.Mahirsindo Utama

Indriani, 2014. *Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Berbicara Melalui Metode Pemberian Tugas Siswa Kelas II SDN 7 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango*.Jurnal

Keraf, Gorys. 2000. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia

\_\_\_\_\_. 2001. *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.

\_\_\_\_\_. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : PT. Gramedia

Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka

Rosdiana, Yusi. 2008. *Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka

Santoso, Anang . 2013. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka

Suparno, 2007. *Keterampilan Dasar Menulis* .Jakarta : Universitas Terbuka

Sutrisna.(2012) *Tujuan dan Manfaat Menulis* diakses pada tanggal 7 Februari 2017 dari <https://bahasakublog.wordpress.com/2012/08/13/tujuan-dan-manfaat-menulis/>

Semi, M. Atar. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.