

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MELALUI  
DRAMA DIKELAS V SDN 11 LIMBOTO KELURAHAN  
HEPUHULAWA KECAMATAN LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh SELVI BIKI**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Salma Halidu, M.Pd**  
NIP. 19600308 198703 2 002

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd**  
NIP. 19590717 198703 2 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI





MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MELALUI  
DRAMA DI KELAS V SDN 11 LIMBOTO KELURAHAN  
HEPUHULAWA KECAMATAN LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh SELVI BIKI

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 14 Juni 2017

Waktu : 11.00 s/d selesai

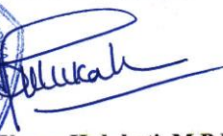
Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		1. 10-07-2017
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		2. 11-07-2017
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		3. 13-07-2017
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002		4. 14-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**SELVI BIKI. 2017.** Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Drama di Kelas V SDN 11 Limboto Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu Apakah dengan Melalui Drama Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di kelas V SDN 11 Limboto Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui drama di kelas V SDN 11 Limboto Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas untuk memperoleh data kemampuan berbicara siswa melalui drama

Hasil observasi awal menunjukkan dari 20 siswa yang mampu berbicara hanya 9 siswa atau 47%, dan kurang mampu 7 siswa atau 35%, dan tidak mampu 4 siswa atau 20%. Pada siklus I, meningkat 12 siswa atau 60% yang mampu, dan kurang mampu 5 siswa atau 25%, dan tidak mampu 3 atau 15%. Pada siklus II meningkat 18 siswa atau 90% yang mampu, sedangkan yang kurang mampu 1 siswa atau 5%, dan yang tidak mampu 1 siswa atau 5%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, disimpulkan bahwa dengan melalui drama kemampuan berbicara siswa di kelas V SDN 11 Limboto Kelurahan Hepuhulawa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo Meningkat.

**Kata Kunci :** Berbicara, Drama

### ABSTRACT

**SELVI BIKI.** 2017. Improving Speaking Ability of Students through Drama at Grade V in SDN 11 Limboto, Hepuhulawa Village, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not through drama, students' speaking ability at grade V in SDN 1 Limboto, Hepuhulawa Village, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo can be improved. It aims at improving speaking ability of students through drama at grade V in SDN 11 Limboto, Hepuhulawa Village, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. It applies classroom action research. Techniques of data collection are observation, test, and documentation.

Findings reveal that, in initial observation, out of 20 students, 9 students or 47% are categorized as able, 7 students or 35% are less able, and 4 students or 20% are not able. In cycle I, 12 students or 60% are categorized as able, 5 students or 25% are less able, and 3 students or 15% are not able. Then, in cycle II, 18 students or 90% are able, 1 student or 5% is less able, and 1 student or 5% is not able. Based on the findings, it can be concluded that by students' speaking ability at grade V in SDN 1 Limboto, Hepuhulawa Village, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo can be improved through drama.

**Keywords: Speaking, Drama**

