

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pada Pembelajaran PKn di SDN 2 Kabila
Kabupaten Bone Bolango

Oleh: Rina Mohamad

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198403 2 001

Pembimbing II



Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A
NIP. 19760520 200604 1 015

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001




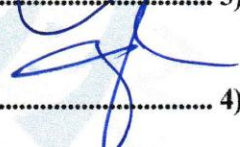
LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pada Pembelajaran PKn
di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango

Oleh: Rina Mohamad

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 14 Juni 2017

Waktu : 10.00 Wita s.d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan:	Tanggal:
1. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001	1)..... 	1).....19-06-2017
2. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	2)..... 	2).....16-06-2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198403 2 001	3)..... 	3).....20-06-2017
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015	4)..... 	4).....20-06-2017

Gorontalo, 18 Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Rina Mohamad, 2017. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pada Pembelajaran PKn Di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango.* **Skripsi**, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, MA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran PKn di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan bersifat induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran PKn sudah baik. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dengan keterampilan dasar mengajar guru, siswa akan lebih mudah menerima materi yang disajikan oleh guru. Sebab segala sesuatu yang terjadi didalam kelas tidak lepas dari keterampilan guru itu sendiri dalam mengelola pembelajaran menjadi lebih baik. Untuk itu, perlu adanya peningkatan keterampilan dasar mengajar guru agar siswa berkeinginan dalam belajar.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pada dasarnya dengan keterampilan dasar mengajar guru dapat membantu siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar, guru yang terampil dalam pembelajaran tentu akan menumbuhkan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru.

Kata kunci: Keterampilan, Guru, Pembelajaran PKn.

ABSTRACT

Rina Mohamad, 2017. Teachers' Teaching Skill in Civics Education Learning in SDN 2 Kabila District of Bone Bolango. **Skripsi**, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, MA.

This research aims to describe teachers' teaching skill in Civics Education learning in SDN 2 Kabila District of Bone Bolango. This is a descriptive qualitative research. Techniques of collecting data are completed through observation, interview and documentation and the research applies inductive analysis.

Based on research finding and discussion, teachers' teaching skill in Civics Education learning is good. It can be proven that students were easy in receiving certain topics taught by the teachers. Therefore, improvement of teachers' teaching skill is needed due to classroom activity relies on teachers' management and it is expected to make students are eager to study.

Therefore, it can be concluded that teachers' teaching skill can assist students in teaching and learning process due to skillful teacher will develop students' enthusiasm in following learning activity managed by the teachers.

Keywords: Skill, Teacher, Civics Education Learning

