

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran PKn di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango sudah baik. Meskipun dari delapan keterampilan dasar mengajar guru masih terdapat dua keterampilan yang belum dilaksanakan yakni membimbing disikusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. Untuk itu, perlu adanya penguasaan keterampilan dasar mengajar guru agar dapat membantu siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Agar pembelajaran tercapai sesuai harapan, maka guru perlu melaksanakan keterampilan dasar mengajar dengan sebaik mungkin. Apabila seorang guru terampil dalam mengajar maka siswapun dapat menguasai materi dengan baik. Oleh karena itu, keterampilan dasar mengajar harus dimiliki oleh setiap guru dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran PKn di SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru

Sebagai bahan masukan kepada guru yang mengajar di sekolah hendaknya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga sehingga dalam melakukan proses pembelajaran dapat terarah dengan baik.

2. Bagi siswa

Untuk menambah pengetahuan siswa mengenai materi yang disajikan oleh guru serta dapat menumbuhkan antusias siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar khususnya pembelajaran PKn.

3. Bagi pihak sekolah

Sebagai masukan kepada sekolah khususnya kepada sekolah agar dapat memberikan pembinaan secara khusus mengenai keterampilan dasar mengajar yang harus dikuasai oleh seorang guru.

4. Bagi peneliti

Untuk dapat menambah pengetahuan peneliti tentang keterampilan apa saja yang harus dimiliki oleh seorang guru dalam pembelajaran serta sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma' mur. 2009. *Tips menjadi guru Inspiratif, kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: Penerbit Diva Press.
- BSNP.2006.*Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah..* Jakarta:BSNP
- Djamarah, Saiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta : Rineke Cipta
- Fathurrohman, Pupuh, dkk. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Refika Aditama.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2000. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Marno & Idris. 2010. *Strategi &MetodePengajaran*. Cet ke-7. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Moleong, Lexy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006: *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- _____. 2013. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rahmad, Dr.Abdul S.sos, I,M,Pd, dkk. 2012. *profesi keguruan*, Ideas Publishing.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta:Dirjen Dikti Depdiknas
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana Prenada Media Group
- Sapriya. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. Jakarta: Dirjen Diktis
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali
- Shoimin, Aris. 2014. *Guru Berkarakter*. Yogyakarta : Gava media.
- Sudjana. 2005. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, Dadang. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : UPI PRESS

- Suryani. dkk 2012 *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta : Penerbit Kencana Prenada Group.
- Susiwi. 2011. *Handout: Pendekatan Pembelajaran dalam Pembelajaran* Bandung: UPI.
- Usman, Moh.Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2010. *Menjadi Guru Professional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Winaputra, Udin S. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka