

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
KOOPERATIF WORD SQUARE PADA PELAJARAN IPS DI  
KELAS V SDN 4 ANGGREK KECAMATAN ANGGREK  
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh **CIN LAMBARI**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Hako Walangadi, M.Si**  
NIP.19580712198403 2001

**Pembimbing II**



**Muhammad Sarfin, S.Pd, M.Pd**  
NIP.198609012014041002

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
KOOPERATIF *WORD SQUARE* PADA PELAJARAN IPS DI  
KELAS V SDN 4 ANGGREK KECAMATAN ANGGREK  
KABUPATEN GORONTALO UTARA

OLEH :  
CIN LAMBARI  
NIM: 151 413 056

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Juni 2017

Waktu : 9.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004		1. 17-07-2017
2. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		2. 17-07-2017
3. Dra. Haskop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001		3. 17-07-2017
4. Muhammad Sartini, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901201414041002		4. 17-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Cin Lambari.** 2017. NIM 151 413 056. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif *Word Square* Pada Pelajaran IPS di Kelas V SDN 4 Anggrek Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. SI PGSD FIP UNG. Pembimbing I: Dra. Hakop Walangadi, S.Pd M.Si dan Pembimbing II: Muhammad Sarlin, S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui model pembelajaran Kooperatif *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS di Kelas V SDN 4 Anggrek Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara? Tujuan penelitian ini adalah “untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif *Word Square* pada pelajaran IPS di Kelas V SDN 4 Anggrek Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 4 Anggrek Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara yang berjumlah 30 orang siswa dengan tahapan penelitian yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada proses pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Word Square*. Berdasarkan hasil penelitian siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 70% yaitu 21 siswa yang memiliki ketuntasan dan 9 orang yang belum mencapai ketuntasan. Siklus II sebanyak 90% yaitu 27 orang siswa yang telah mencapai ketuntasan dan atau 3 orang siswa belum mencapai ketuntasan pada pelajaran IPS.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif *Word Square* pada pelajaran IPS tentang Tokoh-tokoh yang berperan mempertahankan kemerdekaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 4 Anggrek Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar IPS, pembelajaran Kooperatif *Word Square*

#### ABSTRACT

Cin Lambari. 2017. STUDENT ID. 151 413 056. Improving Students' Learning Achievement by Applying Word Square type of Cooperative Learning Model in Social Science Subject at Grade V in SDN 4 Anggrek, Sub-district of Anggrek, District of Gorontalo Utara. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, S.Pd M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarfin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not by applying Word Square type of Cooperative Learning Model, students' learning achievement in Social Science Subject at Grade V in SDN 4 Anggrek, Sub-district of Anggrek, District of Gorontalo Utara can be improved. It aims at improving students' learning achievement by applying Word Square type of Cooperative Learning Model in Social Science subject at grade V in SDN 4 Anggrek, Sub-district of Anggrek, District of Gorontalo Utara. This is a classroom action research by having 30 students at grade V in SDN 4 Anggrek, Sub-district of Anggrek, District of Gorontalo Utara as research subject. Stages of research are planning, implementation, evaluation and reflection. Object of research is students' learning achievement in social science subject by applying Word Square type of cooperative learning model. Finding reveals that in cycle I, there are 21 students or 70% who have been complete in social science learning, and 9 students who have not been complete in social science learning. In cycle II, 27 students or 90% have been complete in social science learning while only 3 students who have not been complete in social science learning.

Thus, it can be concluded that by applying Word Square type of Cooperative Learning Model, students' learning achievement in Social Science Subject at Grade V in SDN 4 Anggrek, Sub-district of Anggrek, District of Gorontalo Utara can be improved.

Keywords: Learning Achievement in Social Science Subject, Word Square type of Cooperative Model