

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Time Token*  
Pada Pembelajaran IPS di kelas V SDN 5 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo**

**Oleh :**

**Ronalin Saipi**

**151 413 057**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Pembimbing I**



**Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si  
NIP. 195807121984032001**

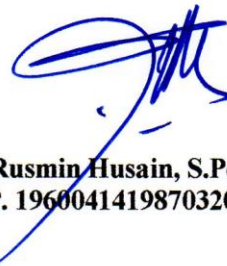
**Pembimbing II**



**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198609012014041002**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

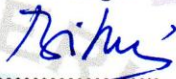

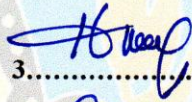

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
TIME TOKEN PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V  
SDN 5 DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO

Oleh RONALIN SAIPI

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Juni 2017

Waktu : 9.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Basri Amin, S.Sos,M.A.,Ph.D(ABD) NIP. 197407142009121 001		1. 17-07-2017
2. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022 001		2. 17-07-2017
3. Dra.Hakop Walangadi, M.Si NIP.195807121984032 001		3. 17-07-2017
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901201414041 002		4. 17-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**RONALIN SAIPI.** 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Time Token* pada pembelajarn IPS dikelas V SDN 5 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hakop Walangadi, S.Pd,M.Si dan pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model *Time Token* pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 5 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 tahap yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi dan analisis. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “apakah menggunakan model *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 5 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo?”. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 5 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 19 siswa dengan tahapan penelitian yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, analisis dan refleksi. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada proses pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Time Token* . Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari 19 siswa terdapat 10 siswa yang belum tuntas atau 53% dan yang tuntas 9 siswa atau 47%, pada siklus II meningkat dari 19 siswa terdapat 16 siswa atau 84% yang tuntas dan tidak tuntas 3 siswa atau 16%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model *Time Token* pada pembelajaran IPS khususnya pada materi proklamasi pada siklus I dan II di kelas V SDN 5 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata kunci:** Hasil belajar, *Time Token*

## ABSTRACT

**Ronalin Saipi.** 2017. Increasing Students' Learning Achievement by Using Time Token Model on Social Science (IPS) learning in Grade V SDN 5 Dungaliyo District of Gorontalo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Hakop Walangadi, S. Pd, M. Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S Pd, M. Pd.

This research aims to increase students' learning achievement by using time token model on social Science (IPS) learning in grade V SDN 5 Dungaliyo District of Gorontalo. Method used is classroom action research consisting of 4 stages, preparatory phase, action implementation, monitoring and evaluation, reflection and analysis. Problem statement of this research is "can time token model increase student' learning achievement on social Science grade V SDN 5 Dungaliyo District of Gorontalo?". Subjects in this research are students in grade V SDN Dungaliyo District of Gorontalo which are 19 students with stages of research that are planning, implementation of action, evaluation, analysis and reflection. The object of this research is students' learning achievement on social science learning by using time token model. Research finding reveals that in cycle I consisting of 19 students there are 10 students who have not completed or 53% and only 9 students or 47% have completed, then on the second cycle increased from 19 students there are 16 or 84% students have completed and 3 or 16% students Who have not completed.

Thus, it can be concluded that implementation of time token model can increase students' learning achievement on social science learning especially on material of proclamation in cycle I and cycle II in grade V SDN Dungaliyo District of Gorontalo.

**Keywords: Learning Achievement, Time Token.**

