

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *THINK  
PAIR SHARE* PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V  
SDN 11 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh SUMIYATI G. TAMRIN**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dra. Hakop Walangadi, M.Si**  
NIP.19580712 198403 2 001



**Basri Amin, S.Sos, M.A., Ph.D(ABD)**  
NIP.19740714 200912 1 001

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr.Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI





MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V  
SDN 11 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

OLEH :  
SUMIYATI G. TAMRIN  
NIM: 151 413 058

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Juni 2017

Waktu : 10.00 S/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 1986090 12014041 002	1. 	1. 07-07-2017
2. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 19610222 1987031 004	2. 	2. 07-07-2017
3. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 1984032 001	3. 	3. 07-07-2017
4. Basri Amin, S.Sos, M.A., Ph.D(ABD) NIP. 19740714 2009121 001	4. 	4. 07-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Sumiyati G. Tamrin.** 2017. NIM 151 413 058 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Think Pair Share* pada Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 11 Limboto, Kelurahan Hepuhulawa, Kabupaten Gorontalo. Skripsi. SI-PGSD FIP UNG. Pembimbing I : Dra. Hakop Walangadi, M.Si Pembimbing II : Basri Amin, S.Sos, M.A.,PhD (ABD).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah“apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif model TPS ( *Think Pair Share*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 11 Limboto? Tujuan penelitian ini “untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V melalui pembelajaran model TPS (*Think Pair Share*).

Penelitian tindakan dilaksanakan di kelas V SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 20 orang dengan tahapan penelitian yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Think Pair Share*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada observasi awal hanya mencapai 40% dari 20 orang siswa yang memiliki ketuntasan pada mata pelajaran IPS. Pada siklus I, hasil belajar siswa meningkat menjadi 55% yaitu 11 siswa yang memiliki ketuntasan dan 9 orang belum mencapai ketuntasan. Pada siklus II, sebanyak 90% yaitu 18 orang siswa yang telah mencapai ketuntasan dan 10% atau 2 orang siswa belum mencapai ketuntasan dalam pembelajaran IPS. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Think Pair Share* dalam pembelajaran IPS tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 11 Limboto, Kelurahan Hepuhulawa, Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci :** Hasil belajar IPS, Model *Think Pair Share*

#### ABSTRACT

Sumiyati G. Tamrin. 2017. STUDENT ID. 151 413 058. Improving Students' Learning Achievement through Think Pair Share Model in Social Science subject at Grade V in SDN 11 Limboto, Hepuhulawa Village, Gorontalo District. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, M.Si and Co-supervisor is Basri Amin, S.Sos, M.A., PhD (ABD).

Problem statement of this research is whether or not the application of TPS (Think Pair Share) type of Cooperative learning Model can improve students' learning achievement in Social Science Subject at SDN 11 Limboto. It aims at improving students' learning achievement in Social Science subject at grade V by applying TPS (Think Pair Share) type of Cooperative learning Model.

This is a classroom action research conducted at Grade V in SDN 11 Limboto, District of Gorontalo on 20 students with research stages of planning, implementation, evaluation and reflection. Object of research is students' learning achievement in Social Science subject by applying Think Pair Share model. Based on findings, it can be concluded that in initial observation only 40% of 20 students who have achieved completeness. In cycle I, it increases to 55% or 11 students who have completed and 9 students which have not completed. In cycle II, 90% or 18 students who have completed while 10% or 2 students who have not completed in Social Science subject. Thus, it can be concluded that by applying Think Pair Share learning model in Social Science subject on Fight for Independence topic, students' learning achievement at grade V in SDN 11 Limboto, Hepuhulawa Village, Gorontalo District can be improved.

**Keywords:** Learning Achievement on Social Science Subject, Think Pair Share Model

