

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 11 Limboto pada materi Jasa dan Peran Tokoh Perjuangan dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia, dan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian yang dianalisis dan diperoleh data hasil pengamatan kegiatan guru pada proses pembelajaran siklus 1 dari 33 aspek penilaian yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 9 aspek atau 27.27% dan pada siklus II yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 18 atau 55%.

Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa pada siklus I yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 3 aspek atau 13.63% dan pada siklus II yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 15 atau 68.18%. Aspek ketuntasan dari hasil belajar siswa yang awalnya pada angka terendah 60%, kemudian pada siklus I menurun menjadi 45%, dan pada siklus II menjadi terendah 10%. Hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan.

Melalui penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Think Pair Share* membutuhkan penyesuaian dengan teknik pelaksanaannya karena akan berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas V SDN 11 Limboto. Model *Think Pair Share* merupakan suatu cara yang efektif untuk membuat variasi suasana pola diskusi kelas, sehingga dapat membangkitkan siswa dalam menyelesaikan soal evaluasi. Hal ini dapat dibuktikan melalui evaluasi belajar.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang disampaikan melalui tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut :

1. Kepada siswa, pada proses pembelajaran khususnya IPS hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa rasa takut;

2. Kepada guru, diharapkan agar lebih mengembangkan model *Think Pair Share* pada materi lainnya;
3. Peneliti dan praktisi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk peneliti lebih lanjut dalam mengembangkan model *Think Pair Share* pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi.
- Dimiyati & Mudjono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, R. & S. Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jihad, A. & A. Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karwati, E. & D. J. Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Kurniasih, I. & B. Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kunandar. 2007. *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan 46 Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, E. & H. Nara. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salam, B. 2004. *Cara Belajar Yang Sukses Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryani, N. & L. Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sagala, S. 2009. *Kemampuan Professional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Subini, N. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Sahabudin, S. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share pada Pembelajaran IPS Di Kelas V 18 Duingi Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Wahyono, B. & S. Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasioanl.