

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM QUIZ* PADA  
MATA PELAJARAN IPS KELAS III SDN 11 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH :  
DELADRIL PADE  
NIM: 151 413 059**

**Pembimbing I**



**Dra. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 195807121984032001**

**Pembimbing II**



**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19860901201414041002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S. Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

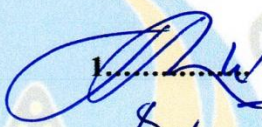



MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM QUIZ* PADA  
MATA PELAJARAN IPS KELAS III SDN 11 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO

OLEH :  
DELADRIL PADE  
NIM: 151 413 059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/ 14 Juli 2017


Waktu : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Drs. H. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004		1. 18-07-2017
2. Basri Amin, S.Sos, M.A., Ph.D(ABD) NIP. 197407142009121001		2. 19-07-2017
3. Dra.Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001		3. 21-07-2017
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901201414041002		4. 24-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Deladril Pade. NIM 151413059. 2017. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas III SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, M.Si dan pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui model pembelajaran tipe *team quiz* di kelas III SDN 11 Limboto pada mata pelajaran IPS. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan dua siklus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dokumentasi, angket. Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa pada proses pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz*.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa khususnya pada materi tentang jenis-jenis pekerjaan pada siklus I mencapai 61% kategori minat sedang namun belum mencapai kriteria keberhasilan. Kemudian pada siklus II terjadi kenaikan yaitu mencapai 84% kategori minat tinggi dan telah mencapai kriteria keberhasilan. Meningkatnya minat belajar siswa karena dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *team quiz*, karena model *team quiz* merupakan model pembelajaran aktif dan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan serta meningkatkan kemampuan tanya jawab siswa terhadap apa yang mereka pelajari.

Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model *team quiz* pada pembelajaran IPS khususnya pada materi jenis-jenis pekerjaan dapat meningkatkan minat belajar siswa di kelas III SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo

**Kata Kunci : Minat Belajar Siswa, *Team Quiz*.**

## ABSTRACT

**Deladril Pade. Student ID 151413059. 2017. Increasing Students' Learning Interest Through Cooperative Learning Model Of Team Quiz Type In Social Science Course At Grade III SDN 11 Limboto, Gorontalo District.** Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin S.Pd. M.Pd.

Aims of research is to Increase students' learning interest through cooperative learning model of team quiz type in social science course at grade III SDN 11 Limboto, Gorontalo District. It applies classroom action research with 2 cycle and techniques of collecting data were completed by observation, test, documentation, questionnaire. Object of research is students' learning interest in learning process of social science through cooperative learning model of team quiz type.

Finding reveals that in kinds of occupation materials at cycle I, it is amounted to 61% moderate interest category but it has not achieved passing grade. In cycle II, the increase is amounted to 84% in high interest category and it has reached achievement criteria. The increase of students' learning interest in learning process by team quiz learning model , because it is an active learning model and create a fun class atmosphere and improve studens' question and answer of what they learned.

It can be concluded that the application of team quiz model in social science course partcularly in kinds of occupation material can increase students' learning interest at grade III SDN 11 Limboto, Gorontalo District.

Keywords: Student's Learning Interest, Team Quiz

