

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Team Quiz* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas III SDN 11 Limboto pada materi jenis-jenis pekerjaan. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata presentase hasil angket minat belajar siswa dari siklus I ke siklus II dan mencapai indikator kinerja yaitu pada siklus I mencapai 61% meningkat menjadi 84% pada siklus II dengan kategori minat tinggi. Sedangkan pada pengamatan aktivitas guru pada siklus I dari 33 aspek yang harus dicapai dalam proses pembelajaran, aspek yang dicapai peneliti mencapai 5 aspek pembelajaran (15.15%) meningkat menjadi 28 aspek pembelajaran atau 75.75% pada siklus II, sedangkan pada hasil pengamatan siswa pada siklus I dari 22 aspek yang dicapai 2 aspek atau 9.09% meningkat menjadi 12 aspek atau 54,54%.

Dengan demikian, maka penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team quiz* sangat berpengaruh pada minat belajar siswa kelas III SDN 11 Limboto, karena model *team quiz* merupakan model pembelajaran aktif dan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan serta meningkatkan kemampuan tanya jawab siswa terhadap apa yang mereka pelajari. Hal ini dapat dilihat pada hasil angket minat belajar siswa dan pemahaman materi yang diukur melalui evaluasi. Dengan demikian peneliti menyimpulkan penelitian ini berhasil dapat diterima.

5.2 Saran

Dalam rangkaian peningkatan kualitas sumber daya siswa kedepan. Para guru sebagai pengajar harus membekali dirinya dengan beragam model dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi, agar minat dan hasil belajar siswa bisa mencapai ketuntasan indikator pelajaran. Dengan demikian, beberapa saran perlu mendapat perhatian dari kita semua, diantaranya:

- a. Guru terus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang baik bagi peningkatan minat belajar siswa;
- b. Pentingnya pelaksanaan penelitian tindakan kelas oleh guru dalam setiap pembelajaran yang dilakukan agar guru mampu memahami kekurangan dan kelemahan yang dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan;
- c. Pentingnya memperhatikan penyusunan RPP, silabus, penyusunan soal dan lembar penilaian yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran;
- d. Penelitian ini kiranya dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya guna memperoleh hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
Bogor: Warung Nangka.
- Damayanti, 2016. *Panduan memaksimalkan proses pengajaran kreatif, interaktif, inovatif dan profesional*. Araska. Yogyakarta.
- Hamalik, 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. PT Remaja Rosdakary, Bandung.
- Hamdayani, Jumanta 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta Bumi Aksara
- Hidayati. 2010. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Isjoni, 2013. *Cooperatif Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Alfabeta. Bandung.
- Karwati. 2014. *Manajemen Kelas*. Alfabeta. Bandung
- Kuntjojo, 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri
- Kurniasih. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena
- Miaz, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. UNP PRESS, Padang
- Mustofa Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Parama Ilmu. Yogyakarta.
- Nurazizah, 2010. *Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Numbered Heads Together Di SMP Nusatara Plus Ciputat*. Skripsi. Universitas Islam Negerisyarif Hidayatullah. Jakarta. <http://www.Peningkatan-Minat-Dan-Hasil-Belajar-Siswa-Melalui-Penerapan-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Metode-Numbered-Heads-Together-Di-SMP-Nusatara-Plus-Ciputat%%>
- Rohim, 2011. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Shaffat, 2009. *Optimized Learning Strategi*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Siregar, Eveline dan Nara Hrtini. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ciawi-

- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka cipta, Jakarta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sukmadinata. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Suprijono, 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Taneo. 2010. *Kajian IPS SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional.
- Yamin. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat. Referensi (GP Press Group)
- Mel Silberman. 2009. Pengertian *Team Quiz*. <http://alisarjunip.ci.id/2014/06/pengertian-model-pembelajaran-team-quiz.html?m=1> (online 10 april 2017)
- Safari. 2003. Indikator Minat. <http://pedoman-skripsi.co.id/2011/07/indikator-minat-belajar.html>. (online 16 Juli 2017)