

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE COURSE REVIEW HORAY
PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN 11 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

Putri Oktaviani Hasan

NIM: 151 413 063

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Dra. Hakop Walangadi, S.Pd., M.Si
NIP. 19580712 1984032 001

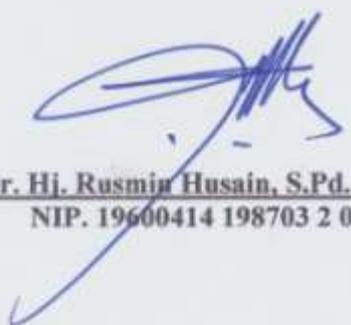
PEMBIMBING II



Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198609012014041002

Mengetahui,

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

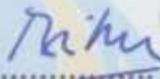
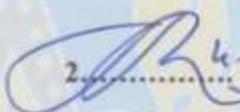
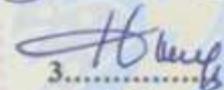
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE COURSE REVIEW HORAY
PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN 11 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

OLEH :
PUTRI OKTAVIANI HASAN
NIM: 151 413 063

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Juni 2017

Waktu : 12.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Basri Amin, S.Sos, M.A., Ph.D(ABD) NIP. 197407142009121 001		1. 17/07/2017
2. Drs. H. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031 004		2. 17/07/2017
3. Dra.Hakop Walangadi, M.Si NIP.195807121984032001		3. 17/07/2017
4. Muhammad Sartini, S.Pd., M.Pd NIP. 19860901201414041002		4. 17/07/2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


FAKULTAS
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

PUTRI OKTAVIANI HASAN. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Di SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* Pada Pembelajaran IPS kelas IV SDN 11 Limboto. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Tehnik pengumpulan data melalui observasi, studi dokumen, dan tes hasil belajar yang dalam bentuk soal objektif dan essay. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “apakah melalui model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Di SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo? Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 30 orang siswa dengan tahapan penelitian yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada proses pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay*. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I, dari 30 orang siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar berjumlah 15 orang siswa dengan presentase 50%, sementara 15 orang siswa belum mencapai nilai rata-rata dengan presentase 50% dan pada siklus II dari 30 orang siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 27 orang siswa dengan presentase 90% sementara 3 orang siswa belum mencapai nilai rata-rata dengan presentase 10%.

Penelitian menyimpulkan bahwa, penerapan model *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay* pada pembelajaran IPS khususnya pada materi siklus I Dunia Teknologi dan siklus II Permasalahan Sosial di kelas IV SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Cooperative Learning Tipe Course Review Horay*, IPS.

ABSTRACT

Putri Oktaviani Hasan. 2017. Improving Student's Learning Achievement through the Application of Course Review Horay Model as Cooperative Learning Strategy on Social Science (IPS) Subject at IV Class of SDN 11 Limboto, District of Gorontalo. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si and co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

The research aims at improving student's learning achievement through the application of course review horay model as cooperative learning strategy on IPS subject at IV class of SDN 11 Limboto. The research applies classroom action research which has 4 steps such as planning, implementing, observing, and reflecting. Techniques of data collection are observation, documentation study, tests in form of multiple choice and essay. The research problem focuses on whether or not the application of course review horay model as cooperative learning strategy can improve student's learning achievement on IPS subject at IV class of SDN 11 Limboto, District of Gorontalo. Research subject is students at IV class of SDN 11 Limboto amounted to 30 students and the steps are plan, treatment, evaluation and reflection. Research object is student's learning achievement on IPS subject. Research findings reveal that there were 15 students (50%) out of 30 students who obtained completion otherwise the remaining 15 students (50%) had not achieved yet the average learning completion in cycle I. It is continued to cycle II which obtained 27 students (90%) out of 30 students completing the average value otherwise the remaining 3 students (10%) did not.

It can be concluded that the application of course review horay model as cooperative learning strategy on IPS subject has improved student's learning achievement at IV class of SDN 11 Limboto, Gorontalo District particularly focusing on technology world (cycle I) and social problem/issue (cycle II).

Keywords: Learning Achievement, Course Review Horay as Cooperative Learning Strategy

