

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPS MELALUI MODEL *TAKE AND GIVE* PADA SISWA KELAS V  
SDN 3 BATUDAA PANTAI KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH**

**SILPANA Y ABAS**

**NIM: 151 413 064**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 195807121984032001

**Pembimbing II**



**Muhammad Sarlin, S. Pd, M.Pd**  
NIP. 198609012014041002

**Mengetahui,**  
*mu* **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S. Pd, M.Pd**  
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI





MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPS MELALUI MODEL *TAKE AND GIVE* PADA SISWA  
KELAS V SDN 3 BATUDAA PANTAI  
KABUPATEN GORONTALO

OLEH :  
SILPANA Y. ABAS  
NIM: 151 413 064

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Juni 2017

Waktu : 11.12 s/d selesai

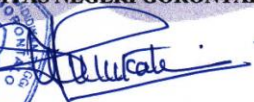
Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Basri Amin, S.Sos, M.A., Ph.D(ABD) NIP. 197407142009121 001		1. 17-07-2017
2. Drs. H. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031 004		2. 17-07-2017
3. Dra.Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001		3. 17-07-2017
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901201414041002		4. 17-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Silpana Y. Abas. 2017.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS melalui Model *Take And Give* pada Siswa Kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pada siswa kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah “Untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* pada siswa kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tindakan model pembelajaran *Take and Give*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 27 orang siswa dengan tahapan penelitian yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada proses pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*.

Penelitian ini menjelaskan bahwa pada siklus I materi tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, dari 27 orang siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 19 orang siswa dengan presentase 70%, sedangkan pada siklus II materi tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dari 27 orang siswa yang memperoleh ketuntasan hasil belajar ada 24 orang siswa dengan presentase 89% dan sudah mencapai nilai ketuntasan di atas 75. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, *Take and Give*

## ABSTRACT

**Silpana Y. Abas. 2017.** Improving Students' Learning Achievement in Social Science Subject through Take and Give Model at Grade V in SDN 3 Batudaa Pantai, District of Gorontalo. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not by applying Take and Give learning model, grade V students' learning achievement in SDN 3 Batudaa Pantai, Gorontalo District can be improved. It aims at improving students' learning achievement in social science subject through take and give model at grade V in SDN 3 Batudaa Pantai, District of Gorontalo. This is a classroom action research by applying Take and Give model as applied learning model. Research subjects are 27 students at grade V in SDN 3 Batudaa Pantai, District of Gorontalo. Research stages are planning, implementation, evaluation and reflection. Object is students' learning achievement in Social Science subject by applying Take and Give learning model.

Finding reveals that in cycle I, on Indonesian Independence Proclamation topic, there are 19 students or 70% out of 27 students whose learning achievement are complete. In cycle II, on Fight for Independence there are 24 students or 89% out of 27 students whose learning achievement are complete and exceeds completeness value above 75. Based on the findings, it can be concluded that by applying Take and Give learning model, grade V students' learning achievement in SDN 3 Batudaa Pantai, Gorontalo District can be improved.

**Keywords: Learning Achievement, Take and Give**

