

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo pada materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan. Hal ini dibuktikan dari hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I sebanyak 19 orang siswa yang tuntas atau 70% dengan nilai rata-rata 73% sedangkan pada siklus II sebanyak 24 orang siswa yang tuntas atau 89% dengan nilai rata-rata 84,4%. Dengan demikian hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan.

Penelitian ini juga menerima hipotesis bahwa “Jika Model Pembelajaran *Take and Give* diterapkan pada pembelajaran IPS, maka hasil belajar siswa meningkat di kelas V SDN 3 Batudaa Panta Kabupaten Gorontalo”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah
 - a) Sekolah perlu mengembangkan proses pembelajaran tentang penerapan model pembelajaran
 - b) Memberikan saran dan fasilitas yang mendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.
2. Bagi Guru
 - a) Dalam proses pembelajaran guru disarankan dapat menggunakan model pembelajaran *Take and Give* kedepannya sebagai salah satu model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa, utamanya pada pembelajaran IPS.
 - b) Guru diharapkan dapat meningkat profesionalisme dalam mengajar dan memilih model pembelajaran sebgai salah satu alternative yang harus

diterapkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada umumnya dan khususnya pada pembelajaran IPS

3. Bagi Siswa

- a) Siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS siswa hendaknya lebih aktif dan berani dalam mengungkapkan pendapatnya karena hal tersebut dapat mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat meningkat dengan baik.
- b) Siswa dapat lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru baik secara individu maupun kelompok.

4. Bagi Pembaca

Peneliti ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan model pembelajaran *Take and Give* pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. 2015, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Dimayati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Frianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta-Indonesia: Prestasi Pustaka
- Hamalik, O. 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Jihad, A. dan Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Presindo
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kurniasi I, dan B. Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sagala, S. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Subini, N. dan M. A. Salamulloh. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka
- Sujanto, B. 2007. *Indonesia dan Perubahan Kurikulum Mengorek Kegelisaaan Guru*. Jakarta: P.O. Box
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Suryanto, A. dan T. Djatmiko. 2008, *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Djamarah, B. S. dan A. Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Wahyono, B. dan S. Nurachmandani.2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Anjani D. 2016. *Penerapan Model Take And Give Dengan Media Grafis Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Tentang Persiapan Kemerdekaan Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN 1 Tambakagung*. Kepodang: Universitas Sebelas Maret
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/8526/6285> (Online, 23 Februari 2017)
- Lailaturrahmah, T. 2014. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Model Take and Give dengan Media Power Point pada Siswa Kelas V SD Negeri Plalangan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
<http://lib.unnes.ac.id/22789/1/1401410418.pdf> (Online, 6 Juni 2017)