

PERSETUJUAN PEMBIMBING


SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS III SDN 7 TILONGKABILA KAB. BONEBOLANGO**

OLEH

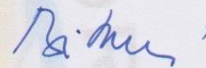
**NUR HADIJA ISHAK
NIM. 151 413 067**

Pembimbing I



**Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si
NIP. 195807121984032001**

Pembimbing II



**Basri Amin, S.Sos., M.A
NIP. 197407142009121001**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPS
DI KELAS III SDN 7 TILONGKABILA KAB. BONEBOLANGO

Oleh

NUR HADIJA ISHAK
NIM. 151413067

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Juli 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Drs. H.Haris Mahmud, S.Pd M.Si NIP.196102221987031004	1. 	1. 18-07-2017
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP.198609012014041002	2. 	2. 20-07-2017
3. Dra.Hakop Walangadi,S.Pd, M.Si NIP.195807121984032001	3. 	3. 18-07-2017
4. Basri Amin, S.Sos.,M.A NIP.197407142009121001	4. 	4. 18-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

NUR HADIJA ISHAK. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Pembelajaran IPS Kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra, Hj. Hakob Walangadi Dan Pembimbing II Basri Amin, S.Sos.,MA.

Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran IPS kelas III SDN 7 Tilongkabila. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas III yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan evaluasi, refleksi dan analisis. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 7 orang dengan presentase 35%. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan karena siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 17 orang dengan presentase 85%. Hasil tersebut sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango.

Kata kunci : hasil belajar, *picture and picture*.

ABSTRACT

NUR HADIJA ISHAK. 2017. Improving Students' Learning Achievement by Applying Picture and Picture Learning Model in Social Science at Grade III in SDN 7 Tilongkabila, District of Bonebolango. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Hakob Walangadi and Co-supervisor is Basri Amin, S.Sos., MA.

This research aims at improving students' learning achievement by applying picture and picture learning model in Social Science subject at grade III in SDN 7 Tilongkabila. This is a classroom action research with 20 students at grade III as research subjects, and it is conducted in cycles that consist of 4 stages, planning, implementation, evaluation, reflection and analysis. Finding reveals that in cycle I, 7 students or 35% obtain score above minimum passing grade. The result has not yet achieves indicator performance, thus it should be continued to the cycle II. In cycle II, number of students who obtain score above minimum passing grade increases to 17 students or 85%. However, the result has achieved the performance indicator, therefore, it can be concluded that students' learning achievement by applying picture and picture learning model in Social Science subject at grade III in SDN 7 Tilongkabila can be improved.

Keywords: learning achievement, picture and picture

