

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas III SDN 7 Tilongkabila pada materi mengenal jenis-jenis pekerjaan dan semangat kerja. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian yang dianalisis dan diperoleh data hasil pengamatan kegiatan guru pada proses pembelajaran siklus 1 dari 14 aspek penilaian yang mencapai kriteria baik sebanyak 11 aspek atau 78.6% dan 3 aspek atau 21.4% dengan kriteria penilaian cukup. Pada siklus II yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 9 atau 64.3% dan ada 5 aspek atau 37.7% dengan kriteria penilaian baik.

Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa pada siklus I dari 12 aspek yang diamati ada 8 atau 66.7% yang memperoleh kriteria penilaian baik, dan 4 aspek atau 33.3% dengan kriteria penilaian cukup. Dan pada siklus II yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 6 aspek atau 50%.

Hasil belajar siswa pada data observasi awal dari 20 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 5 orang dengan presentase 25 % siswa yang memperoleh nilai di atas KKM atau 76. Sedangkan ada 15 orang atau 75% siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM 76. Kemudian pada siklus I, dari 20 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 7 siswa atau 35% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 13 siswa dengan presentase 56%. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 17 dengan presentase 85% orang yang tuntas dan 3 siswa atau 15% yang tidak tuntas. Hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

## 5.2 Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* pada pembelajaran IPS kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya IPS hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa ada rasa takut ataupun malu-malu.
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan model pembelajaran *picture and picture* pada materi yang lainnya.
- c) Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan model pembelajaran *picture and picture* pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B., H.Mulyadi, G.Razati, dan L. Nuryati. 2009. *Guru Profesional Menguasai dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Aqib, Z. 2016. *Model-Model, Media, dan strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamara, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Elpina. 2012. *Model Kooperatif Tipe Example Non-Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 14/1 Sungai Baung*. Online. <http://fkipunja-ok.com>. Diakses 22 januari 2017
- Hamalik, O. 2006. *PerencanaanPengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hidayat, Mujinem, dan A. Senen. 2010. *Kajian IPS*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional
- Husain, R. 2012. *Collaboratif Learning Peningkatan Hasil Belajar Pada Program Kesetaraan*. Bandung: Rizqy Press
- Isjoni, 2009. *Cooperative learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Komara. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung:PT Refika Aditama
- Kurniasih, dan Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena
- Mudjiono dan Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rusman, 2013, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sarah, S. *Model Pembelajaran Picture and Picture Siswa Kelas VI SDN Inpres Popaya Kabupaten Gorontalo*<http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfip/>

[article/download /6077 / 5974](#). Diakses pada tanggal 02 Februari 2017.jurnal.

Silabus. Kelas III Mata Pelajaran IPS. SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Tahun Ajaran 2017/2018

Siregar, E. dan Hartini N. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ciawi-Bogor: Ghalia Indonesia

Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprijono, A. 2013. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tim pengembangan kurikulum. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran*: Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah 2014/2015*. Gorontalo

Wahyono, B. dan S. Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

