

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas III SDN 7 Tilongkabila pada materi mengenal jenis-jenis pekerjaan dan semangat kerja. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian yang dianalisis dan diperoleh data hasil pengamatan kegiatan guru pada proses pembelajaran siklus 1 dari 14 aspek penilaian yang mencapai kriteria baik sebanyak 11 aspek atau 78.6% dan 3 aspek atau 21.4% dengan kriteria penilaian cukup. Pada siklus II yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 9 atau 64.3% dan ada 5 aspek atau 37.7% dengan kriteria penilaian baik.

Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa pada siklus I dari 12 aspek yang diamati ada 8 atau 66.7% yang memperoleh kriteria penilaian baik, dan 4 aspek atau 33.3% dengan kriteria penilaian cukup. Dan pada siklus II yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 6 aspek atau 50%.

Hasil belajar siswa pada data observasi awal dari 20 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 5 orang dengan presentase 25 % siswa yang memperoleh nilai di atas KKM atau 76. Sedangkan ada 15 orang atau 75% siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM 76. Kemudian pada siklus I, dari 20 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 7 siswa atau 35% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 13 siswa dengan presentase 56%. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 17 dengan presentase 85% orang yang tuntas dan 3 siswa atau 15% yang tidak tuntas. Hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* pada pembelajaran IPS kelas III SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya IPS hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa ada rasa takut ataupun malu-malu.
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan model pembelajaran *picture and picture* pada materi yang lainnya.
- c) Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan model pembelajaran *picture and picture* pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B., H.Mulyadi, G.Razati, dan L. Nuryati. 2009. *Guru Profesional Menguasai dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Aqib, Z. 2016. *Model-Model, Media, dan strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamara, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Elpina. 2012. *Model Kooperatif Tipe Example Non-Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 14/1 Sungai Baung*. Online. <http://fkipunja-ok.com>. Diakses 22 januari 2017
- Hamalik, O. 2006. *PerencanaanPengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hidayat, Mujinem, dan A. Senen. 2010. *Kajian IPS*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan Nasional
- Husain, R. 2012. *Collaboratif Learning Peningkatan Hasil Belajar Pada Program Kesetaraan*. Bandung: Rizqy Press
- Isjoni, 2009. *Cooperative learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Komara. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung:PT Refika Aditama
- Kurniasih, dan Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena
- Mudjiono dan Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rusman, 2013, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sarah, S. *Model Pembelajaran Picture and Picture Siswa Kelas VI SDN Inpres Popaya Kabupaten Gorontalo*<http://kim.ung.ac.id/index.php/kimfip/>

[article/download /6077 / 5974](#). Diakses pada tanggal 02 Februari 2017.jurnal.

Silabus. Kelas III Mata Pelajaran IPS. SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Tahun Ajaran 2017/2018

Siregar, E. dan Hartini N. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ciawi-Bogor: Ghalia Indonesia

Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprijono, A. 2013. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tim pengembangan kurikulum. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran*: Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah 2014/2015*. Gorontalo

Wahyono, B. dan S. Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

