

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Penerapan Model Pembelajaran *Inquiri* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Pada Pembelajaran PKn Di Kelas V SDN 05 Tilongkabila
Kabupaten Bone Bolango

Oleh:

LIA NOVIANA PAKAYA
NIM: 151 413 068

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP : 19580823 198403 2 001

Pembimbing II



Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A
NIP : 19760520 200604 1 015

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN DI KELAS V SDN 05
TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO


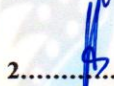

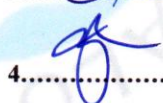
Oleh

LIA NOVIANA PAKAYA
NIM 151413068

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Juni 2017

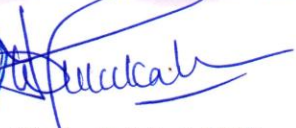
Waktu : 09.00 Wita s.d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		1. 06-07-2017
2. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP.19800401 200501 2 001		2. 06-07-2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		3. 11-07-2017
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015		4. 10-07-2017

Gorontalo, 17 Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Lia Noviana Pakaya, 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn di Kelas V SDN 05 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.* **Skripsi.** Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inquiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SDN No. 05 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 05 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango hal ini ditunjukkan dengan nilai hasil belajar siswa pada siklus I, sebesar 33% dan pada siklus II sebesar 90%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran serta peningkatan hasil belajar siswa.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di Kelas V SDN 05 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Inquiri, Hasil Belajar, Pembelajaran PKn

ABSTRACT

Lia Noviana Pakaya, 2017. *Implementation of Inquiry Learning Model in Improving Students' Learning Achievement in Learning of Civics Education in Grade V of SDN 05 Tilongkabila District of Bone Bolango.* Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd. and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag.,M.A.

This research aims to investigate the implementation of inquiry learning model in improving students' learning achievement in learning of Civics Education in Grade V of SDN 05 Tilongkabila District of Bone Bolango.

This is a classroom action research in which its data are collected through observation, test and documentation.

Research finding reveals that the implementation of inquiry learning model can improve students' learning achievement in learning of Civics Education in Grade V of SDN 05 Tilongkabila District of Bone Bolango. It is shown by students' learning achievements which are 33% in cycle I and 90% in cycle II. Due to the findings improve, thus it can be stated that the research is succeeded.

Based on the finding, it can be concluded that implementation of inquiry learning model can improve students' learning achievement in learning of Civics Education in Grade V of SDN 05 Tilongkabila, District of Bone Bolango.

Keywords: Inquiry, Learning Achievement, Learning of Civics Education

