

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di Kelas V SDN 05 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil belajar yang didapatkan siswa pada siklus I sebesar 33% dan pada siklus II sebesar 90%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran serta peningkatan hasil belajar siswa dengan diterapkannya model pembelajaran inquiri pelajaran PKn di Kelas V SDN 05 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas sebagai penutup hasil penelitian ini maka saran dari penulis antara lain

1. Dalam peningkatan mutu pembelajaran guru harus mencari dan menemukan model yang tepat dalam suasana pembelajaran agar sesuai dengan kondisi dan situasi siswa.
2. Diharapkan seorang guru memvariasikan model pembelajaran inquiri agar meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- BSNP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah..* Jakarta: BSNP
- Djamarah Bahri Syaiful dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar.* Rineka Cipta: Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009 *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta
- Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamalik Oemar. 2005. *Belajar Mengajar.* Bandung; Sinar Baru
- _____ 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid. 2006. *Pengertian Belajar Kata Kunci,* Bandung ; Pustaka Setia
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD.* Jakarta:Dirjen Dikti Depdiknas
- Sanjaya, Wina 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Sapriya. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).* Jakarta: Dirjen Diktis
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta : Rineka Cipta
- Suprijono Agus. 2012. *Cooperative Learning.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana.
- Winaputra, Udin S. 2011. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Universitas Terbuka