

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA BIG BOOK PADA SISWA KELAS I SDN 7 GENTUMA RAYA
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh Haryati Ladiku

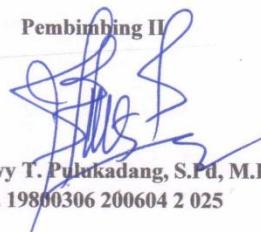
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
Nip. 19600128 198603 2 003

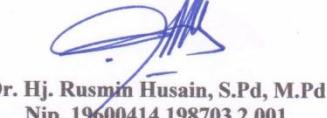
Pembimbing II



Wiwyt. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
Nip. 19800306 200604 2 025

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600414 198703 2 001

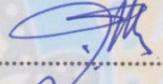
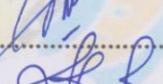
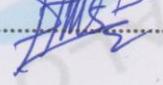
**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA BIG BOOK PADA SISWA KELAS I SDN 7 GENTUMA RAYA
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

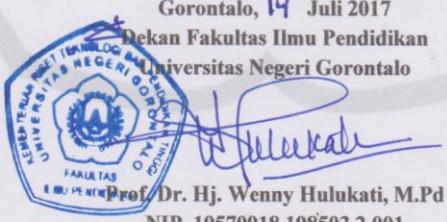
OLEH :
HARYATI LADIKU
NIM. 151 413 073

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2017

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		1. 6 - 7 - 2017
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		2. 7 - 7 - 2017
3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		3. 10 - 7 - 2017
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025		4. 10 - 7 - 2017



ABSTRAK

Haryati Ladiku. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media *Big Book* Pada Siswa Kelas I SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah apakah melalui media *Big Book* kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 7 Gentuma Raya meningkat?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media *Big Book* pada siswa kelas I SDN 7 Gentuma Raya. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal kemampuan membaca permulaan sebanyak 7 siswa atau sebesar 32%, dari 22 siswa. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 15 siswa atau sebesar 68%. Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 86% atau 19 siswa dari 22 siswa yang ada di kelas I SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan melalui media *Big Book* pada siswa kelas I SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara meningkat.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Media *Big Book*

ABSTRACT

Haryati Ladiku. 2017. Increasing Early Reading Ability through Big Book Media on Grade I Students in SDN 7 Gentuma Raya, District of Gorontalo Utara. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not early reading ability of grade I students in SDN 7 Gentuma Raya, District of Gorontalo Utara can be increased through Big Book Media. It aims at increasing early reading ability through Big Book Media on grade I students in SDN 7 Gentuma Raya, District of Gorontalo Utara.

Finding reveals that in pre-observation, 7 students out of 22 students or 32% have early reading ability. In cycle I, it increases to 15 students or 68%, and becomes 19 students or 86% in cycle II. It can be concluded that early reading ability of grade I students in SDN 7 Gentuma Raya, District of Gorontalo Utara can be increased through Big Book Media.

Keywords: Early Reading, Big Book Media

