

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan melalui media *Big Book* kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara meningkat. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75.

Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia tentang kemampuan membaca permulaan mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil.

Berdasarkan ini pula hipotesis yang menyatakan “jika guru menggunakan media *Big Book* pada kemampuan membaca permulaan, maka kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 7 Gentuma Raya dapat ditingkatkan”.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas dapat disarankan :

1. Setiap Guru hendaklah melaksanakan penelitian tindakan kelas ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.
2. Dalam pelaksanaan tindakan kelas guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik dan mental, merencanakan kegiatan dengan baik, agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
3. Dalam pembelajaran diperlukan profesionalisme guru dalam mendidik siswa, maka penggunaan media *Big Book* dalam membaca permulaan pada kelas I sangatlah tepat dimanfaatkan karena ini bisa melatih siswa lebih mampu membaca permulaan, sehingga kemampuan belajar siswa menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor memenuhi harapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Y. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. : PT Refika Aditama. Bandung.
- Abidin Y. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi* : PT Refika Aditama. Bandung
- Arsyad A. 2013. *Media Pembelajaran*. : PT RajaGrafindo Persada. Jakarta
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*.: PT RajaGrafindo Persada. Bandar Lampung.
- Datumbauna R. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Teknik Bermain Pias Kata Pada Siswa Kelas II SD Inpres Maleo Kecamatan Popayato Timur* . Pohuwato
- Ishak W. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Kenampakan Alam Melalui Media Big Book Di Kelas IV SDN 5 Batudaa*. Gorontalo
- Nurhadi. 2015. *Teknik Membaca*. : Bumi Aksara. Malang.
- Nurhadi. 2015. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*.: Bumi Aksara. Malang.
- Rahim F. 2007. *Pengajaran Membaca di sekolah Dasar*. : Bumi Aksara. Padang.
- Rahman T. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Model Debat Pada Kelas V SDN NO 39 Hulondalangi, Kota Gorontalo*
- Sanjaya W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. : Kencana Prenadamedia Group. Bandung
- Tarigan G. 2008. *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. : Angkasa Grup. Bandung.
- Sundayana R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. : Alfabeta,cv. Bandung.
- Uno H dkk. *menjadi peneliti ptk yang profesiaonal* : Bumi Aksara. Gorontalo.
- Wassid I & Sunandar D. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa* : PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Yamin M. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. : Gaung Persada Perss Jakarta. Jambi.

Yuniati. 2014. *Peningkatan Kerampilan membaca Permulaan Melalui Media Big Book* Siswa Kelas IB SDN Mangiran Kecamatan Srandakan. http://eprints.uny.ac.id/14285/1/SKRIPSI_YUNIATI_10108244087_PGSD.pdf 17 januari 2017.

Intan Aini. Belajar Membaca Tanpa Beban Dengan Alat Peraga Big Book <http://intanfurotulaini.blogspot.co.id/2012/06/belajar-membaca-tanpa-beban-dengan-alat.html> 12 maret 2017