

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
GAMBARAN GAYA HIDUP GURU
DI SD LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
KOTA GORONTALO

Oleh:

SALMA LASENA
NIM: 151 413 076

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP :19600128 198603 2 003

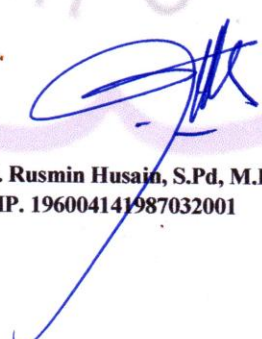
Pembimbing II



Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI
NIP :19800401 200501 2 001

Mengetahui :

 Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

GAMBARAN GAYA HIDUP GURU
DI SD LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
KOTA GORONTALO



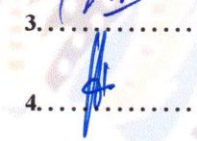
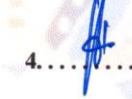
Oleh
SALMA LASENA
NIM 151 413 076

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Juni 2017

Pukul : 10.00 Wita s/d Selesai

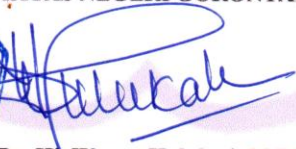
Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 19600308 198703 2 002		1. 09-07-2017
2. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		2. 09-07-2017
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		3. 10-07-2017
4. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP. 19800401 200501 2 001		4. 10-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Salma Lasena, 2017. *Gambaran Gaya Hidup Guru Di SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo Kota Gorontalo*. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, Pembimbing II Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI. Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian tersebut bertujuan untuk mendeskripsikan gaya hidup guru di SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo Kota Gorontalo. Penelitian ini dikategorikan sebagai jenis penelitian deskriptif kualitatif dan untuk teknik pengumpulan data diperoleh melalui hasil observasi dan wawancara dengan guru, siswa, dan perwakilan orang tua siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan secara umum pertanyaan yang diajukan mengacu pada 5 dimensi gaya hidup yaitu morfologi, hubungan sosial, domain, makna, dan *style*. Dari hasil wawancara diperoleh bahwa sebagian besar berpendapat bahwa seorang guru perlu menyesuaikan dengan perkembangan zaman dalam artian mengubah gaya hidup sebab ini dapat mempengaruhi karakter siswa baik dari motivasi, semangat belajar, tanggungjawab, disiplin dan lain sebagainya. Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa gaya hidup guru di SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo saat ini sudah mengikuti perkembangan zaman dapat dilihat melalui pemanfaatan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran. Hal ini membuat banyak siswa tertarik dan senang mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci : Gaya Hidup Guru

ABSTRACT

Salma Lasena, 2017. *Description of Teachers' Lifestyle in SD Laboratorium State University of Gorontalo City of Gorontalo*. Principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, and Co-supervisor is Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo.

This research aims to describe teachers' lifestyle in SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo City of Gorontalo. This is categorized as descriptive qualitative research in which its data are collected through observation and interview to teachers, students and students' parents.

Proposed questions, commonly, refer to 5 dimensions of life style which are morphology, social relation, domain, meaning and style. Based on interview, mostly state that a teacher requires to adjust with development of era or change the life style due to it can influence students' characters for motivation, learning motivation, responsibility, discipline and etc.

Therefore, it can be concluded that teachers' life style in SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo has followed the development of era and it can be seen through use of facility and infrastructure in learning process. This makes students interested and pleased to follow the learning.

Keywords: Teachers' Life Style

