

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya beserta hasil wawancara dengan guru, siswa, dan perwakilan orang tua terkait dengan gambaran gaya hidup guru di SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo diperoleh bahwa sebagian besar berpendapat bahwa seorang guru perlu menyesuaikan dengan perkembangan zaman dalam artian mengubah gaya hidup sebab ini dapat mempengaruhi karakter siswa baik dari motivasi, semangat belajar, tanggungjawab, disiplin dan lain sebagainya. Karena menjadi guru yang biasa-biasa saja atau tidak peduli dengan keadaan lingkungan dapat menimbulkan kejenuhan dan kebosanan bagi siswa yang dapat berefek pada hasil belajar sehingga pemanfaatan media pembelajaran menggunakan beberapa kecanggihan teknologi memberikan warna baru untuk siswa. Pada dasarnya siswa menjadikan guru adalah contoh utama dan teladan yang baik sehingga sebagai tenaga pendidik harus memperhatikan dan melaksanakan semua yang tertuang dalam kode etik guru agar dapat menghasilkan generasi muda yang berkarakter.

5.2 Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bagi Peneliti

1. Banyak menambah literatur sebagai bekal menjadi guru yang profesional
2. Hasil penelitian yang didapat dari kesimpulan setiap wawancara dengan guru, siswa, dan perwakilan orang tua adalah pembelajaran untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang diinginkan setiap elemen masyarakat agar bisa menghasilkan generasi/siswa yang berprestasi.

Bagi Pembaca

1. Dalam hal pembentukan karakter siswa, keteladanan seorang guru yang baik, bijak, sopan sangat diperlukan untuk dijadikan contoh oleh siswa

2. Memberikan sanksi atau hukuman terhadap siswa yang melanggar tata tertib sekolah alangkah baiknya diberi hukuman yang mengandung nilai pendidikan
3. Menjaga penampilan, cara bicara, sikap dan perilaku (gaya hidup) seorang guru harus dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi lingkungan sekolah karena anak lebih suka meniru apa yang dilakukan oleh orang dewasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfajar, Lukman hakim. 2014. *Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan*. Skripsi. FIP UNY.
- Arifin, Zainul. 2015. *Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Perubahan Gaya Hidup Guru MTs Se KKMTs (Kelompok Kerja Madrasah Tsanawiyah) Wonorejo Pasuruan*. Jurnal. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Aziz, Hamka Abdul. 2016. *Karakter Guru Profesional*. Jakarta Selatan. AMP Press
- Danim, Sudarwan. 2010. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung. Alfabeta
- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang RI Nomor 14, Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen*.
- Erviana, Vera Yuli. 2016. *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Berbasis Nilai Kearifan Lokal Satriya Pinanditha*. Jurnal. SNPSI. ISBN: 978-602-74564-0-2
- Getteng, Abd Rahman. 2011. *Menuju Guru Profesional dan Ber-Etika*. Yogyakarta. Graha Guru
- Habibah. 2014. *Dampak Tunjangan Sertifikasi Terhadap Gaya Konsumtif Guru*. Jurnal. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Khuzaimah, Riani. 2017. *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi*. Jurnal. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Surabaya.
- Koni, Satria. 2014. *Membangun Sumber Daya Manusia (SDM) Bangsa Melalui Pendidikan Karakter*. Jurnal. IAIN Sultan Amai Gorontalo. Volume 02 Nomor 2
- Lickona, Thomas. 2012. *Character Matters*. Jakarta. Bumi Aksara
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, & Kreatif*. Jakarta. Erlangga

- Listyorini, Sari. 2012. *Analisis Faktor- Faktor Gaya Hidup Dan Pengaruhnya Terhadap Pembelian Rumah Sehat Sederhana*. Jurnal. Pasca Sarjana Universitas Brawijaya Malang. Volume 1 Nomor 1
- Majid, Abd. 2010. *Peranan Pendidik Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Makalah. Dewan Guru Besar Universitas Pendidikan Indonesia
- Maulana, Gama Septian. 2014. *Peran Keteladanan Guru Dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sma Negeri 12 Surabaya*. Jurnal. Volume 03 Nomor 02 tahun 2014, 1189-1204
- Maksum, Ali. 2009. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya. Universitas Negeri Surabaya
- Rahmat, Abdul dan Rusmin Husain. 2012. *Profesi Keguruan*. Kota Gorontalo. Ideas Publishing.
- Ramayulis. 2013. *Profesi & Etika Keguruan*. Jakarta. Kalam Mulia
- Sholeh, Asrorun Ni'am. 2006. *Membangun Profesionalitas Guru*. Jakarta. eLSAS
- Sturayya, Intan. 2007. *Hubungan Antara Gaya Hidup dan Self Esteem Dengan Kriteria Evaluasi Membeli Telepon Selular*. Jurnal. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Undang Undang Republik Indonesia. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Depdiknas
- Wahyuni, Uri. 2015. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SDN Jigudan Triharjo Pandak Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015*
- Widiastuti, Hartati. 2012. *Peran Guru Dalam Membentuk Siswa Berkarakter*. Jurnal. FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wikipedia. <https://id.wikipedia.org/wiki/Karakter>
- Wimbarti, Supra. 2011. *Life Style Dari Sudut Pandang Psikologi Dikaitkan Dengan Perilaku Dan Lingkungan (Arsitektur Dan Perkotaan)*. Jurnal. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah mada.