

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**FACEBOOK DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH:

**JUANDA ODODAY
NIM. 151 413 079**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



**Samsi Pomalingo, S.Ag, MA
NIP. 19760520 20064 1 015**

PEMBIMBING II



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**FACEBOOK DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
GORONTALO**

Oleh

**JUANDA ODODAY
NIM. 151 413 079**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juli 2017


Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		1. 18-07-2017
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		2. 18-07-2017
3. Samsi Pomalingo, S.Ag, MA NIP. 19760520 200604 1 015		3. 18-07-2017
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		4. 18-07-2017

Gorontalo, Juli 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**




**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Juanda Ododay, 2017. *Facebook* dan Dampaknya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsi Pomalingo, S.Ag, MA dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana dampak *facebook* terhadap prestasi akademik mahasiswa Jurusan PGSD FIP UNG. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui dampak *facebook* terhadap prestasi akademik mahasiswa Jurusan PGSD FIP UNG. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi yang bertujuan menjelaskan karakteristik fenomena atau masalah yakni dampak *facebook* terhadap prestasi akademik mahasiswa Jurusan PGSD FIP UNG.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *facebook* berdampak positif dan negatif terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan PGSD FIP UNG. Dampak positif *facebook* terhadap prestasi akademik mahasiswa Jurusan PGSD FIP UNG yaitu Dapat menimbulkan motivasi, Mendukung tercapainya proses belajar mengajar, dan Menambah wawasan mahasiswa. Dampak negatif *facebook* terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan PGSD FIP yaitu Mengganggu kesehatan dan Mengganggu aktifitas kuliah.

Kata Kunci : *Facebook*, Prestasi Akademik

ABSTRACT

Juanda Ododay, 2017. *Facebook* and Its Impact towards Academic Achievement of Students of Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, MA and Co-supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Problem statement of this research is how the impact of *facebook* towards Academic Achievement of Students of Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo is. This research aims at investigating the impact of *facebook* towards Academic Achievement of Students of Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo.

Finding reveals that *facebook* has both positive and negative impact the impact of *facebook* towards academic achievement of students of Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The positive impacts are motivating, supporting the achievement of teaching and learning process, and improving students' knowledge. The negative impacts are distempering, and interfering lecturing activity.

Keywords: Facebook, Academic Achievement

