

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa *facebook* berdampak positif dan negatif terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan PGSD FIP UNG. Dampak positif *facebook* terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan PGSD FIP UNG yaitu Dapat menimbulkan motivasi, Mendukung tercapainya proses belajar mengajar, dan Menambah wawasan mahasiswa. Dampak negatif *facebook* terhadap prestasi akademik mahasiswa jurusan PGSD FIP yaitu Mengganggu kesehatan dan Mengganggu aktifitas kuliah.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya, kepada para pengamat media, praktisi, dan dosen di lingkungan kampus II Jurusan PGSD FIP UNG untuk dapat memanfaatkan saluran internet khususnya *facebook* untuk dapat merangsang mahasiswa meraih prestasi yang diinginkan. Selanjutnya kepada mahasiswa agar lebih pintar lagi dalam menggunakan *facebook*, jangan sampai *facebook* mengganggu kesehatan dan waktu belajar yang dapat mengganggu aktifitas kuliah sehingga membuat prestasi belajar menurun.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfani, K. 2007. Peningkatan Prestasi akademik Mahasiswa Jurusan IPS Melalui Profesioalistik Dosen di Fakultas Tarbiyah UIN Malang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Unhiversitas Islam Negeri Malang. Malang.
- Daruyani safitri, dkk. 2013. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Akademik FSM Universitas Diponegoro Semester Pertama Dengan Metode Regresi Logistik Biner. *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro 2013*. Pp. 185-193, ISBN: 978-602-14387-0-1.
- Efendi, I. Perubahan *Facebook* dari Awal Rilis sampai Sekarang. <https://www.it.jurnal.com/perubahan-facebook-dari-awal/>. Diakses 30 Januari 2017 (14:57).
- Fanani, A. 2009. *Cara Praktis Mengoperasikan Facebook*. Mitra Pelajar. Yogyakarta.
- Indrajit, E,R. dan R, Djokopranoto. 2006. *Manajemen Perguruan Tinggi*. CV Andi Offset. Yogyakarta.
- Anonim, Leading countries based on number of *Facebook* users as of May 2016 (in millions). <http://statista.com/statistic/268136/top-15-countries-based-on-number-of-facebook-users/>. Diakses 30 Desember 2016 (17:58).
- Moleong, J, L. 2007. Metodologi penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nugroho, B. dan Indah, I. 2009. *Internet Gaul Lewat Facebook, Friendster, Multiply, Myspace, Yuwie, Hi5, dan Plurk*. Alif Media. Jakarta.
- Purba, B, R, M. 2009. Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Prestasi akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi X. *Skripsi*. Departemen Manajemen Institut Pertanian Bogor. Bogor.

- Pusat Humas Kementerian Perdagangan RI. 2014. *Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementerian Perdagangan RI*. Kementerian Perdagangan RI. Jakarta.
- Riyani, Y. 2012. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik negeri Pontianak). *Jurnal EKSOS*. 8(1):19-25.
- Salam, B, H. 2004. *Cara Belajar Yang Sukses di Perguruan Tinggi*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Anonim, Top 5 Negative of *Facebook* on Us. <http://scientificera.cominternet/50-internet/522-top-5-worst-negative-effects-of-facebook-on-us.html>. Diakses 12 Februari 2017 (11:56).
- Walangadi, H. 2013. Membangun Komunitas Antara Mahasiswa, Alumni dan Dosen PGSD Universitas Negeri Gorontalo. Dalam *Senarai Ilmu Pendidikan*. Editor Tim Kreatif Ideas Community. Gorontalo.
- Widodo, M, T, S. 2015. *Facebook* Sebagai Sumber Belajar. *Prosiding Workshop Nasional Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret*. Pp 134-142
- Yusuf, O. 2016. Jumlah Pengguna *Facebook* di Indonesia Terus Bertambah. <http://tekno-kompas.com/read/2016/10/20/17062397/jumlah.pengguna.facebook.di.indonesia.terus.bertambah>. Diakses 30 Desember 2016 (17:42).