

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY PADA MATA PELAJARAN
PKn DI KELAS V SDN 05 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

CICI NAFRA TULOLI

NIM.151413086

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808231986022001

pembimbing II



Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A
NIP.197605202006041015

Mengetahui :

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Univeristas Negeri Gorontalo



Dr.Hj. Rusmin Husain S.Pd,M.Pd
NIP.196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

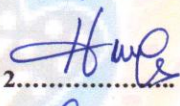
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY PADA MATA PELAJARAN
PKn DI KEAS V SDN 05 TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

CICI NAFRA TULOLI
NIM.151 413 086

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Juli 2017
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI NIP.198004012005012001	1. 	1. 17-07-2017
2. Dra.HakopWalangadi, S.Pd , M.Si NIP.195807121984032001SEL	2. 	2. 17-07-2017
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP.195808231986022001	3. 	3. 17-07-2017
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP.197605202006041015	4. 	4. 18-07-2017



Gorontalo, Juli 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Cici Nafra Tuloli, 2017. “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas V SDN 05 Tilongkabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*” Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A

Tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 05 Tilongkabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran tipe *Two Stay Two Stray*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah kelas V yang berjumlah 30 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II prosesnya menunjukkan bahwa pada siklus I jumlah yang telah memenuhi KKM sebanyak 19 orang atau 63,33% dari 30 orang siswa. Namun setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II jumlah siswa yang memenuhi KKM meningkat menjadi 25 orang atau 83,33% atau 20% peningkatan dari Siklus I ke Siklus II mencapai 20%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Tilongkabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui Model Pembelajaran Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran PKn. Sehingga hipotesis tindakan telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Tipe *Two Stay Two Stray*

ABSTRACT

Cici Nafra Tuloli. 2017. "Improving Students' Learning Achievement by Applying Two Stay Two Stray in Civics Education Subject at Grade V in SDN 05 Tilongkabila, Sub-district of Tilongkabila, District of Bone Bolango." Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A.

This research aims at investigating students' learning achievement at grade V in SD Negeri 05 Tilongkabila, Sub-district of Tilongkabila, District of Bone Bolango in Civics Education Subject by applying Two Stay Two Stray learning model. It applies classroom action research. Subjects of research are 30 students. Variables of research consist of input, process, and output. Stages are planning, implementation, observation and reflection.

Finding reveals that in cycle I, students who have achieved the minimum passing grade are 19 or 63,33% out of 30 students. However, after reflection and improvement of learning in cycle II, students who have achieved the minimum passing grade increase to 25 students or 83,33%. Thus, the improvement from cycle I to cycle II is 20%.

Based on finding, it can be concluded that by applying Two Stay Two Stray learning model, students' learning achievement at grade V in SD Negeri 05 Tilongkabila, Sub-district of Tilongkabila, District of Bone Bolango in Civics Education Subject can be improved.

Keywords: Learning Achievement, Two Stay Two Stray Learning Model