

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat pada siklus I bahwa jumlah siswa yang telah memenuhi KKM mencapai 63,33%. Namun setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II jumlah siswa yang memenuhi KKM meningkat menjadi 83,33%. Dengan pengertian siklus I ke siklus II mencapai peningkatan 20%. Dengan demikian, hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Tilongkabila Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran *two stay two stray*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas sebagai penutup hasil penelitian ini maka saran dari penulis antara lain :

Dalam pembelajaran sebaiknya guru memvariasikan model pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran, guru juga harus dapat memilih model yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan agar bias meningkat hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta ; Bumi Aksara.
- Alhikmah, Luluk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Akuntansi 2 SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta; Skripsi
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran . Yogyakarta ; Pustaka Pelajar*.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Kominikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta ; PT Grasindo.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta ; Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta ; Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung ; Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung ; PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta ; Prestasi Pustaka
- Thobroni Dan Mustofa, 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta ; Ar- Ruzz Media.