

BAB V

PENUTUP

1.1. Simpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil evaluasi belajar siswa dalam menggunakan media gambar pada pembelajaran IPS kelas III SDN 06 Wonosari dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas III pada materi mengenal sejarah uang dan memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian yang dianalisis dan diperoleh data hasil pengamatan kegiatan guru pada proses pembelajaran siklus I dari 24 aspek baik sebanyak 11 aspek atau 47.82% penilaian yang mencapai kriteria baik sebanyak dan pada siklus II yang mencapai kriteria sangat baik sebanyak 12 aspek atau 52.17%.

Hasil belajar siswa terhadap aktivitas siswa pada siklus I yang mencapai peningkatan yang cukup baik yaitu dari jumlah siswa 15 orang yang tuntas sebanyak 10 orang atau 66% dan yang tidak tuntas sebanyak 5 orang atau 33% dan pada siklus II hasil belajar siswa sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan yaitu dari jumlah siswa dengan daya serap 92.33% dengan materi memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah telah mencapai nilai sesuai dengan kriteria KKM atau 75%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar dalam proses kegiatan pembelajaran serta hasil yang dicapai siswa menjadi lebih baik dan meningkat dan melihat uraian diatas maka dapat dinyatakan dalam penggunaan media gambar hendaknya digunakan sebagai salah satu media pembelajaran pada materi IPS maupun pada materi lainnya sehingga dalam penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas III SDN 06 Wonosari Kabupaten Boalemo.

5.2. Saran

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, pada proses pembelajaran khususnya IPS hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa rasa takut;
2. Kepada guru, diharapkan agar lebih mengembangkan media gambar pada materi lainya;
3. Peneliti dan praktisi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk peneliti lebih lanjut dalam mengembangkan media pembelajaran yaitu media gambar pada materi ataupun mata pelajaran lainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowa, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV
- Azhar, Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bahri, Djamarah Syaiful . 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damin, Sudarwan. 2013. *Pengantar Kependidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan mujiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
—————. 2006. *Belajar Dan Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta
- Hidayati.2010. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta :Rineka Cipta
- Karwati, Evis dan Donni Juni Priansa.2014. *Manajemen kelas*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- P Sondang, Siagian. 2004. *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta: Mahasatya
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dkk 2008 *Penelitian Tindakan Kelas*.
Jakarta :PT Bumi Aksara
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Petrus, Silvester Taneo. 2010 *kajian IPS SD 3 Sk*. Jakarta Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Uno, Hamzah B. 2009. *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi, Dan Reformasi*.
Pendidikan Di Indonesia
- Universitas, Negeri Gorontalo. 2013/2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo

Sadiman, Airf. 2008. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatan*. Jakart : Pustekom Dikbud Rajagrafindo Persada

————— .2008. *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)* Bandung: CV ALFABETA

Slameto.2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Wina Sanjaya. 2011. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup

Wahyono, B. dan S. Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Yunus, Hamzah dan Hedy Vanni Alam. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.

SKRIPSI

Ashok. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Teknologi Transportasi Melalui Media. *SKRIPSI*: Universitas Negeri Gorontalo

Elpina. 2012. Model Kooperatif Tipe Example Non-Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 14/1 Sungai Baung. Online. <http://fkipunja-ok.com>. Diakses 22 Januari 2016. *SKRIPSI*: Universitas Pendidikan Indonesia

Pratiwi, Yuni.2013. Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Social Melalui Media Gambar Berbentuk Puzzle Pada Siswa Kelas IV SDN Bangunharjo Sewon Bantul. *SKRIPSI*: Yograkarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

Yunu , Anita . 2005. Penilaian Perkembangan Anak. Jakarta PT Rineka Cipta gambar di kelas IV SDN 2 Dambalo Kecamatan Tomilito Kabupaten Gorontalo Utara. *SKRIPSI*: Universitas Negeri Gorontalo